



NOMBRE COMPLETO DE LA UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

NOMBRE COMPLETO DE LA PERSONA CANDIDATA

DR HENOC FLORES SEGURA

CONOCE MAS SOBRE LA CANDIDATURA EN:

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61557470137740>

Instagram <https://www.instagram.com/henoc.flores/>.

NOTA: Sólo se autoriza el uso de las redes sociales contenidas en el presente apartado, conforme a lo señalado en la Base 28 de la Convocatoria que rige el Proceso Electoral.

CURRICULUM VITAE DE LA PERSONA CANDIDATA

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Henoc Flores Segura

No. de Plaza: 100279411.

Nombramiento: PI titular "C" definitivo

Correo electrónico: henoc.flores@correo.buap.mx

Unidad Académica de adscripción: Facultad de Ciencias Químicas BUAP, Departamento de Físicoquímica, 14 Sur y Av. San Claudio, Ciudad Universitaria, Puebla Pue.

Tel: + 52 222 2295500 x 7532, 7533.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura: Química, Escuela de Ciencias Químicas, BUAP.



PROCESO ELECTORAL
NOMBRAMIENTO DE TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERÍODO 2024-2028

Doctorado: Fisicoquímica, Cinvestav (Química),
Posdoctorado: Termoquímica, CSIC, Madrid España.

SNII: Nivel II

Pertenece al Padrón de Investigadores de la BUAP: Si.

Perfil de PROMEP: Si.

Responsable y fundador del laboratorio de Termoquímica de la Facultad de Ciencias Químicas BUAP.

DOCENCIA

| MATERIA | Nivel | Carrera |
|--|------------------------|--|
| Fisicoquímica I (Termodinámica) | Licenciatura | Química, QFB |
| Fisicoquímica II (Cinética química) | Licenciatura | Química, QFB |
| Fisicoquímica III. (Termoquímica) | Licenciatura | Química |
| Fisicoquímica III (Fenómenos de superficie) | Licenciatura | QFB |
| Propedéutico (Fisicoquímica) | Maestría | Maestría en Ciencias Químicas. |
| Termodinámica estadística | Licenciatura, Maestría | Química, Maestría en Ciencias Químicas |
| Estadística | Licenciatura | Química, QFB |
| Tesis | Maestría, doctorado | Maestría, doctorado en Ciencias Químicas |
| Temas selectos (Termoquímica y métodos experimentales) | Maestría, doctorado | Maestría, doctorado en Ciencias Químicas |

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

***Línea de investigación:** Termoquímica de compuestos orgánicos.

***Cuerpo Académico (SEP):** (responsable), Consolidado, buap-ca-153 "Termodinámica y Termoquímica Molecular".

*Miembro del personal de base del posgrado en Ciencias Químicas, BUAP.

DIRECCIÓN DE TESIS CONCLUIDAS

DOCTORADO, MAESTRÍA Y LICENCIATURA

9, 11, 14 (TOTAL 34)

GESTION REALIZADA

*Consejero de unidad

*Consejero universitario



- *Consejero de investigación (BUAP).
- *Coordinador del Posgrado en Ciencias Químicas, BUAP.
- *Miembro de CODIMA Facultad de Ciencias Químicas, BUAP.
- *Miembro de CODIMA, Facultad de Ciencias Biológicas, BUAP.
- Consejero Universitario BUAP (actual)

PUBLICACIONES INTERNACIONALES INDIZADAS

- 1.- **Henoc Flores–Segura**, Luis Alfonso Torres, “Thermochemistry of amineborane adduct formation of pyridine and picoline isomers” *Struct. Chem.* 7/8 (1996) 363-366.
<https://doi.org/10.1007/BF02275162>
- 2.- **Henoc Flores-Segura**, Luis Alfonso Torres, “Enthalpies of formation of primary, secondary and tertiary amineborane adducts in tetrahydrofuran solution” *Struct. Chem.* 8 (1997) 227-231.
<https://doi.org/10.1007/BF02263511>
- 3.- M. V. Roux, J. Z. Dávalos, P. Jiménez, **Henoc Flores**, J.-L. M. Abboud. “Structural effects on the thermochemical properties of sulfur compounds: I. Enthalpy of combustion, vapour pressures, enthalpy of sublimation and standard molar enthalpy of formation in the gaseous phase of 1, 3-dithiane” *J. Chem. Thermodyn.* 31 (1999) 635-646. <https://doi.org/10.1006/jcht.1998.0471>
- 4.- **Henoc Flores**, J. Z. Dávalos, J.-L. M. Abboud, O. Castaño, R. Gomperts, P. Jiménez, R. Notario, M. V. Roux, “The standard enthalpy of formation of the 1-adamantyl cation in the gas phase. An experimental and ab initio re-assessment” *J. Phys. Chem. A* 103 (1999) 7555-7557.
<https://doi.org/10.1021/jp991262u>
- 5.- J. Z. Dávalos, **Henoc Flores**, Pilar Jiménez, Rafael Notario, María Victoria Roux, Eusebio Juaristi, Ramachandra S. Hosmane, Joel Liebman, “Calorimetric, Computational (G2(MP2) and G3) and conceptual study of the energetics of the isomeric 1, 3 and 1, 4 dithianes” *J. Org. Chem.* 64 (1999) 9328-9336. <https://doi.org/10.1021/jo990726h>
- 6.- Patricia Amador, **Henoc Flores**, Sylvain Bernes, “D-galactono-1,4-lactone: a case of wrong absolute configuration surviving three decades” *Acta Cryst. E* 60 (2004) 904-906.
<https://doi.org/10.1107/S1600536804009882>
- 7.- **Henoc Flores**, Patricia Amador, “Standard molar enthalpies of formation of crystalline stereoisomers of aldo-1,4-lactones” *J. Chem. Thermodyn.* 36 (2004) 1019-1024.
<https://doi.org/10.1016/j.jct.2004.07.007>
- 8.- A. Rojas, F. Jinéz, E. Orozco, **Henoc Flores**, “Measurements of Enthalpies of vaporization of volatile heterocyclic compounds by dsc” *J. Therm. Anal. Cal.* 79 (2005) 95-100.
<https://doi.org/10.1007/s10973-004-0568-3>
- 9.- **Henoc Flores**, Juan Mentado, Patricia Amador, Luis Alfonso Torres, Myriam Campos, Aarón



Rojas, "Redesigning the rotating-bomb combustion calorimeter" J. Chem. Thermodyn. 38 (2006) 756-759. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2005.08.008>

10.- E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores**, "Construction, calibration and testing of a micro-combustion calorimeter" J. Chem. Thermodyn. 38 (2006) 1269-1273. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2006.03.001>

11.- **Henoc Flores**, Yessica I. López, Patricia Amador "Enthalpies of combustion and formation of 3-formylchromones" Thermochimica Acta 450 (2006) 35-37. <https://doi.org/10.1016/j.tca.2006.07.010>

12.- E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores**, Patricia Amador, Sylvain Bernes, "2-Acetylpyrrole" Acta Crys. E 63 (2007) 2593-2594. <https://doi.org/10.1107/S1600536807015450>

13.- Patricia Amador, Marian Y. Mata, **Henoc Flores**, "Enthalpies of combustion and formation of α -D-glucoheptono-1,4-lactone and α,β -glucooctanoic-1,4-lactone" J. Chem. Thermodyn. 40 (2008) 901-905. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2007.12.007>

14.- Juan Mentado, **Henoc Flores**, Patricia Amador, "Combustion energies and formation enthalpies of 2-SH-benzazoles" J. Chem. Thermodyn. 40 (2008) 1106-1109. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2008.02.018>

15.- **Henoc Flores**, E. Adriana Camarillo, Juan Mentado, "Enthalpies of combustion and formation of 2-acetylpyrrole, 2-acetylfuran and 2-acetylthiophene" Thermochimica Acta 493 (2009) 76-79. <https://doi.org/10.1016/j.tca.2009.04.012>

16.- E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores**, "Determination of the energies of combustion and enthalpies of formation of nitrobenzenesulfonamides by rotating-bomb combustion calorimetry" J. Chem. Thermodyn. 42 (2010) 425-428. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2009.10.003>

17.- Patricia Amador, Brenda Pineda, Abelmar López, **Henoc Flores**, "Standard molar enthalpies of formation in the crystalline phase of 7-hidroxy-4-methylcoumarin, 7-etoxi-4-methylcoumarin and 6-methoxy-4-methylcoumarin" J. Chem. Thermodyn. 43 (2011) 1414-1416. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2011.04.013>

18.- Patricia Amador, Eduardo Martinez, Oscar Sánchez-Daza, **Henoc Flores**, "Energies of combustion and standard molar enthalpies of formation of ricinoleic acid and methyl ricinoleate" J. Chem. Thermodyn. 50 (2012) 15-18. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2012.02.006>

19.- **Henoc Flores**, E. Adriana Camarillo, Patricia Amador, "Enthalpies of combustion and formation of benzenesulfonamide and some of its derivatives", J. Chem. Thermodyn. 47 (2012) 408-411. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2011.11.026>



20.- **Henoc Flores**, Juan Mentado, E. Adriana Camarillo, Arturo Ximello, M. Patricia Amador, "Standard molar enthalpies of combustion and formation of 2-methylbenzothiazole, 2-methylbenzoxazole, and 2-methyl-2-thiazoline", *Struc. Chem.* 24 (2013) 2083-2088.
<https://doi.org/10.1007/s11224-013-0340-z>

21.- E. Adriana Camarillo, Mentado Juan, **Flores Henoc**, Julio M. Hernández-Pérez, "Standard enthalpies of formation of 2-aminobenzothiazoles in the crystalline phase by rotating-bomb combustion calorimetry" *J. Chem. Thermodyn.* 73 (2014) 269-273.
<https://doi.org/10.1016/j.jct.2014.01.018>

22.- E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores** and Gastón Perdomo, "Determination Of Energetic Content For 3,5- Dimethylisoxazole Like Antilipolityc Drug" *J. Chem. Biol. Phys. Sci. C*, 4 (2014) 88.

23.- **Henoc Flores**, Arturo Ximello, E. Adriana Camarillo, Patricia Amador, "The standard molar enthalpies of formation of chromone-3-carboxylic acid, 6-methylchromone-2-carboxylic acid and 6-methyl-4-chromanone determined by micro combustion calorimetry" *J. Therm. Anal. Cal.* 117 (2014) 433-437.
<https://doi.org/10.1007/s10973-014-3675-9>

24.-García-Castro Miguel Ángel; Amador Patricia; Hernández-Pérez Julio; Medina-Favela Adrián Eduardo, **Flores Henoc**. "Experimental and Computational Thermochemistry of 3- and 4-Nitrophthalic Anhydride" *J. Phys. Chem. A* 118 (2014) 3820-3826.
<https://doi.org/10.1021/jp5003929>

25.- Arturo Ximello, **Henoc Flores**, Aarón Rojas, E. Adriana Camarillo, M. Patricia Amador, "Gas Phase Enthalpies of Formation of Nitrobenzamides Using Combustion Calorimetry and Thermal Analysis" *J. Chem. Thermodyn.* 79 (2014).33-40. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2014.07.006>

26.- J. Manuel Ledo, E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores**, Fernando Ramos, Aaron Rojas, "Energies of combustion and enthalpies of formation of 5-methyl-5- phenylhydantoin and 5,5-diphenylhydantoin" *J. Therm. Anal. Cal.* 123 (2016) 2391-2396. <https://doi.org/10.1007/s10973-015-5036-8>

27.- Fernando Ramos, **Henoc Flores**, Aarón Rojas, Julio M. Hernández-Pérez, E. Adriana Camarillo, M. Patricia Amador, "Experimental and computational thermochemical study of benzofuran, benzothiophene and indole derivatives" *J. Chem. Thermodyn.* 97 (2016) 297–306.
<https://doi.org/10.1016/j.jct.2016.02.008>

28.- **Henoc Flores**, J. Manuel Ledo, Julio M. Hernández-Pérez, E. Adriana Camarillo, Jacinto Sandoval-Lira, M. Patricia Amador, "Thermochemical and theoretical study of 2-oxazolidinone and 3-acetyl-2-oxazolidinone" *J. Chem. Thermodyn.* 102 (2016) 386–391.
<https://doi.org/10.1016/j.jct.2016.07.038>

29.- E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores**, Omar Santiago, "Energy content of cinnamic acid



derivatives found in coffee bean by combustion calorimetry". J. Chem. Bio. Phy. Sci. Sec. C. 6, 4 (2016) 1223-1229.

30.- Gastón Perdomo, **Henoc Flores**, Rafael Notario, E. Adriana Camarillo, M. Patricia Amador, "Enthalpies of Formation of Four Isoxazole Derivatives in the Solid and Gas Phases: Application to the Study of Chemical Equilibria" Struct. Chem. 28 (2017) 1111–1123.
<https://doi.org/10.1007/s11224-017-0923-1>

31.- Fernando Ramos, J. Manuel Ledo, **Henoc Flores**, E. Adriana Camarillo, Jaime Carvente, M. Patricia Amador, "Evaluation of sublimation enthalpy by thermogravimetry: Analysis of the diffusion effects in the case of methyl and phenyl substituted hydantoins" Thermochemica Acta 655 (2017) 181-193.
<https://doi.org/10.1016/j.tca.2017.06.024>

32. - Salas Karina, Amador Patricia, Rojas Aarón, Melendez Francisco J, **Flores Henoc**, "Experimental and Theoretical Thermochemistry of the Isomers: 3- and 4-Nitrophthalimide" J. Phys. Chem. A 121 (2017) 5509–5519.
<https://doi.org/10.1021/acs.jpca.7b02508>

33. J. Manuel Ledo, **Henoc Flores**, Julio M. Hernández-Pérez, Fernando Ramos, E. Adriana Camarillo, J. M. Solano-Altamirano, "Gas-phase enthalpies of formation of ethyl hydroxybenzoates: an experimental and theoretical approach" J. Chem. Thermodyn. 116 (2018) 176–184. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2017.09.007>

34. Ramos Fernando, **Flores Henoc**, Hernández-Pérez Julio, Sandoval-Lira Jacinto, E. Adriana Camarillo, "The Intramolecular Hydrogen Bond N-H...S in 2,2'-Diaminodiphenyl Disulfide, Experimental and Computational Thermochemistry" J. Phys. Chem. A 122 (2018) 239–248.
<https://doi.org/10.1021/acs.jpca.7b08838>

35 Gastón Perdomo, **Henoc Flores**, Fernando Ramos, Rafael Notario, Vera L. S. Freitas, María D. M. C. Ribeiro da Silva, E. Adriana Camarillo, Juan. Z. Dávalos, "Thermochemistry of R-SH Group in Gaseous Phase: Experimental and Theoretical Studies of Three Sulfur Imidazole Derivatives" J. Chem. Thermodyn. 122 (2018) 65–72. <https://doi.org/10.1016/j.jct.2018.03.002>

36 J. Manuel Ledo; **Henoc Flores**, J. Manuel Solano-Altamirano, Fernando Ramos; J. Manuel Hernández-Pérez, E. Adriana Camarillo, Brenda Rabell, M. Patricia Amador, "Experimental and theoretical study of methyl n-hydroxybenzoates" J. Chem. Thermodyn. 124 (2018) 1–9.
<https://doi.org/10.1016/j.jct.2018.04.011>

37.- **Flores Henoc**, Ramos Fernando, E. Adriana Camarillo, Santiago Omar, Perdomo Gastón, Notario Rafael, Cabrera Sandra, "Isothermal thermogravimetric study for determining sublimation enthalpies of some hydroxyflavones" J. Chem. Eng. Data 63 (2018), 1925-1936.

38. Miguel A. García-Castro, Patricia Amador, Aarón Rojas, Julio M. Hernández-Pérez, J.M.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERÍODO 2024-2028

Solano-Altamirano, **Henoc Flores**, Karina Salas-López, "Experimental and computational thermochemistry of 3- and 4-nitrophthalic acids" J. Chem. Thermodyn. 127 (2018) 117–125.

<https://doi.org/10.1016/j.jct.2018.07.026>

39. Ernan A. Mendoza-Ruiz, Juan Mentado-Morales, **Henoc Flores-Segura**, "Standard molar enthalpies of formation and phase changes of Tetra-*N*-phenylbenzidine and 4, '4-Bis (*N*-carbazolyl)-1, '1-biphenyl" J. Therm. Anal. Cal. 135 (2019) 2337-2345.

<https://doi.org/10.1007/s10973-018-7395-4>

40.- J. Manuel Ledo, **Henoc Flores**, Vera L. S. Freitas, J. M. Solano-Altamirano, Julio M. Hernández-Pérez, María D. M. C. Ribeiro da Silva, E. Adriana Camarillo, "Thermal and structural properties of ethyl 2- and 3-aminobenzoates: experimental and computational approaches" J. Chem. Thermodyn. 133 (2019) 93-99.

<https://doi.org/10.1016/j.jct.2019.02.001>

41.- **Henoc Flores**, J. Manuel Ledo, E. Adriana Camarillo, Juan M. Solano-Altamirano, Julio M. Hernández-Pérez, Fernando Ramos, Brenda Rabell, "Thermochemical study of methyl *n*-methoxybenzoates: an experimental and computational approach" J. Chem. Eng. Data 64 (2019) 1898-1908.

<https://doi.org/10.1021/acs.jced.8b00978>

42.- E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores**, Jaime Carvente, "Gas-phase standard enthalpy of formation of 3,5-dimethyl-4-nitroisoxazole determined by semi-micro combustion calorimetry and thermal analysis" J. Therm. Anal. Cal. 139 (2020) 2197–2202.

<https://doi.org/10.1007/s10973-019-08548-3>

43.-Lorena Monterrosas-Pérez, Jacinto Sandoval-Lira, M. P. Amador Ramírez, **H. Flores-Segura**, Julio M. Hernández-Pérez, J. M. Solano –Altamirano, "The effect of a double $n(O) \rightarrow p^*(C=O)$ intramolecular interaction on the stability of 3-nitrophthalic acid: When the weak beats an intramolecular hydrogen bond" Struct. Chem. 31 (2020) 305–317.

<https://doi.org/10.1007/s11224-019-01399-6>

44.-J. Manuel Ledo, **Henoc Flores**, Vera L.S. Freitas, J.M. Solano-Altamirano, Julio M. Hernández-Pérez, E. Adriana Camarillo, Fernando Ramos, Maria D.M.C. Ribeiro da Silva, "Benzocaine: A comprehensive thermochemical study" J. Chem. Thermodyn. 147 (2020) 106119.

<https://doi.org/10.1016/j.jct.2020.106119>

45.- Carmen Salomon-Santiago, Gaston Perdomo, **Henoc Flores-Segura**, Rafael Notario, E. Orozco-Guareno, "Experimental and theoretical thermochemical studies of imidazole, imidazole-2-carboxaldehyde and 2-aminobenzimidazole"

Thermochimica Acta 693 (2020) 178756. <https://doi.org/10.1016/j.tca.2020.178756>

46.- Arturo Ximello, Fernando Ramos, Aarón Rojas, Julio M. Hernández-Pérez, E. Adriana Camarillo, J. M. Solano-Altamirano, Jacinto Sandoval-Lira, **Henoc Flores**, "Experimental and Theoretical Thermochemical Study of Nitrobenzaldehyde Isomers" J. Chem. Eng. Data 65 (2020) 10 4935-4945.

<https://doi.org/10.1021/acs.jced.0c00562>



47. Karina Salas-López, Miguel A. García-Castro, Patricia Amador Ana M. Herrera-González, Alberto Galicia-Aguilar, Francisco A. Amador, Fernanda Hernández-Pascasio, **Henoc Flores**, "Standard enthalpies of formation of *N,N'*-(1,3-phenylene)bis(phthalimide) and *N,N'*-(1,3-phenylene)bis(phthalimide-5-carboxylic acid)" *Thermochimica Acta* 697 (2021) 178861.
<https://doi.org/10.1016/j.tca.2021.178861>
- 48.- Fernando Ramos, **Henoc Flores**, E. Adriana Camarillo, J. Manuel Ledo, "Energy contribution of heterocyclic sulfur and a disulfide bond in solid and gaseous phase" *Structural Chemistry* 33 (2022), 379–388 <https://doi.org/10.1007/s11224-021-01851-6>
- 49.- Juan M. Ledo, **Henoc Flores**, Fernando Ramos, Elsa A. Camarillo "Thermochemical Study of 1-Methylhydantoin" *Molecules* 2022, 27(2), 556; <https://doi.org/10.3390/molecules27020556>
- 50.- Fernando Ramos, E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores**, Juan Rodríguez-Santiago, "Diphenyl sulfide and 2-aminophenyl phenyl sulfide: An Experimental Thermochemical Study", *J. Chem. Thermodynamics*, 172, 2022, 106832
<https://doi.org/10.1016/j.jct.2022.106832>.
- 51.- J. Manuel Ledo, **Henoc Flores**, Fernando Ramos, Vera L. S. Freitas, Maria D. M. C. Ribeiro da Silva, "Thermochemical study to assess the energetical and structural effects of nitro substituents in methyl benzoate isomers", *J. Chem. Thermodyn*, 2022, 106837.
<https://doi.org/10.1016/j.jct.2022.106837>, [173](https://doi.org/10.1016/j.jct.2022.106837),
- 52.- Omar Santiago-Sosa, E. Adriana Camarillo, Sebastián García-Pineda, J. Manuel Solano-Altamirano, Julio M. Hernández-Pérez, **Henoc Flores**, Juan Rodríguez-Santiago, Raymundo Hernández-Esparza "Phase change enthalpies of some monosubstituted derivatives of adamantane, experimental and theoretical study", *Structural Chemistry* 34, 2022, 1-10,
DOI: [10.1007/s11224-022-02073-0](https://doi.org/10.1007/s11224-022-02073-0)
- 53.- **Henoc Flores**, Fernando Ramos, Juan Rodríguez-Santiago, E. Adriana Camarillo "3-Formylchromones: Vapor pressures and standard molar enthalpies, entropies and Gibbs energy of sublimation" *Thermochimica Acta* 726, 2023, 179543.
<https://doi.org/10.1016/j.tca.2023.179543>
- 54.- **Flores, Henoc**; Ramos, Fernando; Hernández-Pérez, Julio; Solano-Altamirano, J. Manuel; Camarillo, E.; Sandoval-Lira, Jacinto "The stabilizing effect of a 4c/6e hypervalent bond in dinitrodiphenyl disulfides and their thermochemical properties: Experimental and computational approach" *J. Phys. Chem. A* 2023, 127, 26, 5534–5546.
<https://doi.org/10.1021/acs.jpca.3c01624>
- 55.- Juan Rodríguez-Santiago, Luisa E. Lagunas-Pérez, Fernando Ramos, E. Adriana Camarillo, **Henoc Flores** "Experimental thermochemical study of aryl nitriles: a structural energetic approach" *Thermochimica acta* 731, 2024, 179653.
<https://doi.org/10.1016/j.tca.2023.179653>
- 56.- Luisa E. Lagunas-Pérez, E. Adriana Camarillo, Juan Rodríguez-Santiago, Fernando Ramos, **Henoc Flores** "An experimental thermochemical study of arylguanidines", *JCT* 2024.



<https://doi.org/10.1016/j.jct.2024.107303>

PARTICIPACIÓN COMO REVISOR

J. Chem. Thermodyn.
J. Chem. Eng. Data
J. Chem. Phys.
J. Therm. Anal. Cal.
Thermochemica Acta
Molecules

CITAS

495 Citas (sin autocitas, abril-2024) a los artículos anteriores.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

55 Participaciones en Congresos Nacionales e Internacionales.

PLAN DE TRABAJO DE LA PERSONA CANDIDATA

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

PROGRAMA DE TRABAJO, GESTIÓN 2024 2028 **Dr. Henoc Flores Segura**

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) es una dependencia universitaria con una historia que se remonta a la mitad del siglo XIX, cuando se formalizan los estudios de Químico farmacéutico dentro de la Escuela de Medicina. En 1878 se promulga la ley de Instrucción Pública del Estado de Puebla, en la cual se incluye la carrera de Químico Farmacéutico en las impartidas en el Colegio del Estado en forma gratuita.

Actualmente, la FCQ cuenta con tres programas de licenciatura, uno de doctorado (con tres áreas), uno de maestría (las mismas tres áreas) y dos especialidades, en Tecnología e Inocuidad de los Alimentos (TIA) y en Biotecnología Aplicada (BA) Además, la FCQ participa como colaborador en la licenciatura de Biotecnología. Los programas de licenciatura (Químico Farmacobiólogo, Química y Farmacia) se encuentran acreditadas por los organismos competentes. Los programas



de posgrado se encuentran reconocidos por el Conahcyt.

La FCQ cuenta con, alrededor de 2500 alumnos en los programas educativos mencionados, 150 docentes, la inmensa mayoría de ellos con posgrado, que atienden los mismos. Además de 25 compañeros no académicos.

En el rubro de investigación, cuenta con 61 investigadores reconocidos en el SNII entre candidatos, nivel I, nivel II y nivel III, y con 62 miembros del padrón de investigadores de la BUAP y 50% de la planta académica cuentan con el perfil deseable Prodep.

La calidad de la FCQ es patente a nivel nacional debido al compromiso de los actores participantes (estudiantes, académicos y personal no académico), sin embargo, una dirección adecuada, preparada y con compromiso social, llevará a la FCQ a niveles aun mejores que los actuales.

En el periodo por venir de la nueva gestión de la persona responsable de la dirección de la FCQ de la BUAP, se propone una dirección efectiva, asertiva, incluyente y, sobre todo, cercana a la comunidad universitaria (Estudiantes, docentes, administrativos). La dirección tendrá miras al mejoramiento continuo, tanto de las relaciones entre la misma comunidad, como en los procesos administrativos y académicos de la facultad. Para llegar a este estatus en la FCQ se requiere de la participación de todos los sectores involucrados, de su compromiso y entrega, pero sobre todo de una dirección comprometida con la comunidad estudiantil y con el desarrollo institucional.

Tomando las acciones acertadas, efectivas y eficientes en la dirección se podrá asegurar la calidad en las funciones sustantivas de la BUAP y en la FCQ con respecto a los aspectos Académico, de Investigación, de Vinculación, Cultural y Deportivo con sentido de Responsabilidad Social.

El objetivo primordial en esta propuesta es la mejora continua de los procesos administrativos de la dependencia, de las trayectorias académicas de los estudiantes, dignificación y acompañamiento en el trabajo docente, de la investigación científica comprometida socialmente y del sector no académico.

Para alcanzar el objetivo anterior, se plantean las líneas de acción principales a tomar en cuenta en este programa de trabajo, sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad. Si bien es cierto, no es fácil englobar todas las áreas de oportunidad en estas líneas planteadas, se trata de establecer relaciones entre cada una de ellas. Cabe mencionar que cada línea de acción en esta propuesta se incerta y contiene el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI 2021-2025) liderado por nuestra Rectora, la Dra. María Lilia Cedillo Ramírez.

PERSONAL ACADÉMICO

Fortalezas: La FCQ cuenta con una planta académica fuerte y con una preparación académica del más alto nivel. La inmensa mayoría de los docentes cuenta con estudios de posgrado en áreas estratégicas para atender los programas educativos que ofrece la FCQ. Un alto porcentaje cuenta con distinciones como el SNII, pertenencia al padrón de investigadores de la BUAP, cuentan con perfil PRODEP, etc. La producción científica de sus investigadores es de llamar la atención en el ámbito nacional e internacional. Los profesores que se han contratado recientemente forman parte de un proceso colegiado para asegurar que sus perfiles profesionales sean acorde con las tareas sustantivas de la FCQ.

Debilidades: Si bien es cierto que la FCQ tiene una planta académica de alto nivel, muchos de ellos son mayores de 60 años y son candidatos a obtener su jubilación que por ley les corresponde. La mayor parte de las líneas de investigación que existen en la FCQ tiene ya varios años de existencia y no se han propuesto nuevas en los últimos años. En general, el profesorado se siente aislado debido a la falta de comunicación con la parte administrativa, lo que conlleva a un desánimo para desarrollar sus labores cotidianas.

En el ámbito docente, no existe un mecanismo único en el reparto de cargas de trabajo dentro de



las academias de la FCQ, y los recursos disponibles para el desarrollo de su actividad es insuficiente o, lo menos, mal administrada.

Oportunidades: Se debe plantear una estrategia de la dependencia, según criterios institucionales, en la renovación de la planta académica, para plantear nuevas líneas de investigación acorde a las necesidades de desarrollo científico en el país, tomando en cuenta el entorno social, para resolver problemas en el mercado laboral actual.

Se debe promover, para las nuevas contrataciones y para el personal existente, actualización continua para acentuar su compromiso institucional con impacto social. El reconocimiento a los académicos por sus tareas desarrolladas, docencia, investigación, tutorías, etc. es primordial para incentivar su trabajo., así como facilitar y acompañar a los docentes en la obtención del reconocimiento del perfil deseable prodep.

Es importante también establecer vínculos con las academias que integran la FCQ a través de reuniones colegiadas, dando seguimiento a sus acuerdos y respetando su trabajo.

PLANES DE ESTUDIOS

Fortalezas: Los planes de estudio son revisados y actualizados periódicamente por las academias con asesoría institucional. Los contenidos de las asignaturas que constituyen los tres programas académicos de licenciatura son actualizados al menos cada 5 años para considerar las necesidades que surgen continuamente en el campo laboral, de investigación o en el entorno social y económico de la región y del país.

Debilidades: Aunque los programas y contenidos se revisan al menos cada 5 años, hay que actualizarlas de manera constante, para que no se acumulen retrasos en los conocimientos adquiridos en comparación con el desarrollo continuo de las ciencias y de las necesidades en el entorno social y económico del país.

Por otro lado, se debe reforzar la evaluación de la trayectoria escolar personalizada para canalizar a estudiantes a los programas de apoyo institucionales y evitar deserciones innecesarias.

Oportunidades: Los programas de estudio y sus contenidos temáticos deben ser revisados continuamente por las academias y entre ellas, fomentando el trabajo colegiado continuo. Es necesario proponer nuevas materias optativas acorde a las necesidades del entorno social para cerrar las brechas entre teoría y práctica.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Fortalezas: Los egresados de la FCQ, en los tres programas educativos, tienen una preparación adecuada para su desarrollo en el campo laboral. Los empleadores los valoran y pueden acceder a programas educativos de posgrado continuamente. Como todo universitario egresado de la BUAP, tienen sentido crítico con enfoque social y ético, planean estrategias para resolver problemas en el ámbito laboral a través de la búsqueda de nuevos elementos del conocimiento que les ayuden para tal fin.

Debilidades: A pesar de que los egresados tienen los conocimientos necesarios para afrontar los desafíos en el mercado laboral, aún tienen resabios marcados de una educación académica tradicional. Este aspecto debido, entre otros factores, al modelo de educación de sus mentores. Se nota en los estudiantes la carencia de desarrollo de habilidades blandas; comunicación escrita, comunicación oral, al menos el manejo de un segundo idioma, etc. A pesar de la gran oferta cultural que tiene la BUAP, dentro de su educación formal y no formal no acceden a esta para incrementar su cultura y el conocimiento de las artes, herramientas que completarían su formación integral. Por otro lado, los alumnos de la licenciatura de farmacia presentan el mayor porcentaje de deserción escolar en la FCQ y la población estudiantil de química registra un avance lento en su trayectoria escolar.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE TITULAR DE LA

DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO 2024-2028

Oportunidades: La preparación del personal académico y administrativo es primordial para que los estudiantes adquieran habilidades blandas, necesarias en su desarrollo institucional. Se debe promover toda la oferta cultural de la universidad y acercarla, aún más, a los estudiantes. Trabajar con los estudiantes manteniendo en mente los principios y objetivos básicos de la FCQ y de la BUAP, plasmados en su misión y visión a futuro. Finalmente, se tiene la oportunidad de profundizar en el trabajo de tutoría y mentoría estudiantil para detectar posibles contratiempos en la trayectoria escolar, con lo que podría disminuirse la deserción estudiantil. También se debe apoyar y acompañar a los alumnos en la realización de su servicio social y sus prácticas profesionales de acuerdo con los lineamientos institucionales de la BUAP.

INFRAESTRUCTURA DE LA FCQ

Fortalezas: La infraestructura universitaria disponible para la FCQ permite la atención de los estudiantes y el desarrollo de labores de investigación por parte de los académicos, lo cual repercute directamente en los estudiantes. Se tiene salones, laboratorios de docencia y de investigación en las áreas químico-biológicas y clínicas.

Debilidades: Al menos la mitad de los edificios que albergan laboratorios (sobre todo los de investigación) en la FCQ datan de la década de 1970 y los restantes del total se han venido construyendo a lo largo de ese tiempo hacia el presente. Todos requieren mantenimiento y adecuaciones continuas, ya que la mayoría de ellos fueron construidos con normas y lineamientos que no están acorde a las exigencias actuales. Las instalaciones hidráulicas, sanitarias y de conectividad de internet son deficientes. En muchos de ellos no existe la comunicación inalámbrica para internet. El equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación son, en un buen número, obsoletos para los requerimientos actuales. Muchos de los equipos mayores de investigación (y algunos utilizados en docencia) no tienen una póliza de mantenimiento que garantice su funcionamiento óptimo. Gran parte del equipo no sirve y debe ser reemplazado por equipo nuevo.

Oportunidades: Uno de los retos más grandes en los próximos años será el de fortalecer la infraestructura universitaria y en algunos casos implementar la conectividad a internet de los espacios que carezcan de ella. Se debe tener una conectividad efectiva en salones, cubículos y demás espacios educativos de la FCQ

El proyecto de Ciudad Universitaria 2 (CU2) reforzará seguramente la infraestructura y equipamiento necesario para los laboratorios de docencia de la FCQ a corto plazo, pero, el traslado completo de la FCQ es un verdadero reto que tendrá que ser asumido por la población universitaria (administración central, dirección de la FCQ, población estudiantil, etc).

INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS

Fortalezas: Además de los programas educativos de licenciatura, la FCQ tiene oferta educativa en posgrado. Tiene una maestría y un doctorado en Ciencias Químicas (MDCQ) (compartido con el Instituto de Ciencias de la BUAP), cada uno con tres áreas de aplicación del conocimiento, a saber, Química Orgánica, Química Inorgánica, Bioquímica y Biología Molecular y Físicoquímica. El posgrado en Ciencias Químicas cuenta con una planta académica fuerte y consolidada. También cuenta con dos especialidades; una en Tecnología e Inocuidad de los Alimentos (TIA) y otra de reciente creación que es Biotecnología Aplicada (BA). La MDCQ tiene un amplio reconocimiento a nivel nacional y se encuentran reconocidos por el CONAHCYT como programas de excelencias. Las especialidades están en vías de consolidarse.

Por lo que respecta a las labores de investigación, se tienen en la FCQ más de 20 laboratorios donde se desarrolla investigación de punta a nivel internacional. Los investigadores que trabajan en ellos atienden a estudiantes de doctorado, de maestría y de licenciatura, provenientes principalmente de la FCQ y de programas educativos afines, de la BUAP y de algunas otras



universidades nacionales.

Debilidades: La planta académica que sostiene los posgrados, su mayoría son gente mayor. Se requiere mantenimiento al edificio que alberga la MDCQ y mejorar la infraestructura de comunicaciones. Por lo que respecta a las especialidades, éstas no tienen un edificio propio, además de requerir fortalecer la planta académica que las sostiene (sobre todo la de Biotecnología Aplicada).

Dentro de la actividad que se desarrolla en los laboratorios de Investigación, se tiene carencias básicas, como falta de suministros esenciales, espacio de trabajo, etc. Los equipos de investigación, menores y mayores carecen, en su mayoría. De pólizas de mantenimiento para su funcionamiento continuo.

Oportunidades: Se debe promover y facilitar la inclusión de más investigadores a realizar tareas de investigación vinculados a los posgrados que se ofrecen en la FCQ. Facilitar la habilitación del personal académico que requiera especializarse vía sus derechos laborales. Gestionar ante las instancias universitarias de apoyo a la investigación la adquisición de pólizas de mantenimiento de equipos mayores en los laboratorios de investigación.

PROBLEMATICAS Y RETOS A LOS QUE SE ENFRENTA LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA BUAP.

Atención a estudiantes, personal académico y no académico.

Una de las principales problemáticas que se perciben en la FCQ es la falta de comunicación entre todos los sectores de la dependencia. De la dirección hacia los estudiantes, hacia los académicos y no académicos, lo que ha derivado en desinterés de estos sectores en la solución de problemas. Una mención separada merece el sector no académico en la FCQ. Este personal, a pesar de que apoya en muchas tareas que coadyuban con el trabajo propio en las tareas sustantivas de la FCQ, ha sido relegado y poco escuchado en sus demandas. La comunicación es fundamental para crear compromiso y que cada integrante de la comunidad universitaria, desde el ámbito de su competencia, cumpla con sus funciones de manera armónica por y para la universidad.

Actualización de planes de estudio.

Actualmente se realiza la revisión y actualización integral del plan de estudios de la licenciatura en sus tres programas. Debemos terminar con este trabajo, tomando como centro la participación de docentes y estudiantes comprometidos con un cambio en el paradigma de la enseñanza tradicional.

En el periodo otoño del 2024 se deben iniciar los trabajos para llevar a cabo la revisión y actualización del plan de estudios en la MDCQ de nuestra facultad. Esta tarea, como en todas las universitarias, requiere de la participación decidida y con compromiso de autoridades universitarias, planta docente y estudiantes de posgrado, con el fin de impulsar un posgrado de calidad reconocido por las instancias externas correspondientes. Se deben fortalecer las especialidades de TIA y la de BA para alcanzar una pertinencia en los programas y resolver problemas concretos laborales con sentido social.

Migración gradual a CU2

La migración paulatina de la FCQ al campus CU2 representa un reto trascendental para toda la comunidad de Ciencias Químicas. Como es conocido, el proyecto de construcción de CU2 es institucional con apoyo de los gobiernos estatales y federales y representa un logro importante en la descentralización de la oferta educativa en la BUAP. En el periodo de otoño de 2024 se inicia esta migración, por lo que se deben tomar acciones acertadas, efectivas y eficaces para dar certidumbre a la comunidad estudiantil en la adquisición de conocimientos, desarrollo de sus prácticas en laboratorios equipados y, al personal académico en el respeto a sus derechos laborales, libertad de cátedra, etc.



Armonización de lineamientos en la FCQ

En concordancia con al menos un eje PDI 2021-2025, en la facultad se deben armonizar y adecuar a la coyuntura educativa actual los reglamentos que rigen el trabajo académico, de investigación y demás actividades sustantivas de la FCQ. Reglamentos de permanencia y uso de laboratorios de docencia e investigación, lineamientos para el funcionamiento de las académicas (departamentos) en la FCQ, los cuales deben incluir criterios de reparto de cargas y funciones académicas, duración y responsabilidades de los integrantes de las academias, etc. En esta sección es fundamental la participación del Consejo de Unidad Académica (CUA), que como máximo órgano de gobierno en la FCQ, está facultado para proponer mecanismos que permitan el trabajo en armonía en la FCQ.

Apoyo a las labores de investigación científica

Si bien es cierto, la planta de investigadores en la FCQ es de las más habilitadas en la BUAP, es importante apoyar y acompañar a los investigadores en la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para desarrollar sus proyectos de investigación. Con el objetivo de responder a los retos nacionales actuales, se deben actualizar y o proponer nuevas líneas de investigación enfocados en los sectores de energía, sostenibilidad y desarrollo de la industria químico-farmacéutica y diagnóstico químico-clínico. Es cierto también que muchos de los equipos de investigación carecen de pólizas de mantenimiento, por su alto costo, que permitan tener la confianza para trabajar a mediano y largo plazo en los proyectos propuestos. Urge gestionar estas pólizas, así como el mantenimiento de la infraestructura de investigación.

ACCIONES PROPUESTAS

1.- FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Objetivo: Contar con un incremento sustantivo en el número de profesores con perfil deseable PRODEP

| Metas | Acciones |
|---|---|
| 1.-Aumentar en un 15% el número de profesores con perfil deseable prodep. | 1.- Mediante un análisis de la habilitación de la planta académica, identificar aquellos profesores de tiempo completo que tienen la oportunidad de obtener un perfil deseable. |
| 2.-Incorporar a la mayor parte de profesores de la unidad académica a realizar las labores sustantivas de la Universidad. | 2.-Gestionar ante las autoridades universitarias y de acuerdo a criterios establecidos, la creación de plazas de profesores tiempo completo para promover aquellos con categorías de asociado, medio tiempo y profesor por asignatura. 3.- Identificar a los profesores por asignatura que desarrollan las tareas sustantivas de la FCQ e implementar un programa de seguimiento con el fin de fortalecer y dignificar su labor docente. 4.- Impulsar la participación de docentes hora clase en programas de posgrado. |

2.- INCLUSION DEL PERSONAL NO ACDÉMICO EN LOS PLANES DE LA FCQ

Objetivo: Lograr que los trabajadores académicos desarrollen sus actividades en las condiciones



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE TITULAR DE LA

DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO 2024-2028

óptimas.

| Metas | Acciones |
|--|---|
| 1.- Dignificar el trabajo del personal no académico fortaleciendo su sentido de identidad universitaria. | <p>1.- Organizar, a través de la secretaría administrativa las funciones específicas del personal no académico.</p> <p>2.- Tener acercamiento personalizado con cada uno de ellos para conocer sus problemas laborales personales y conducirlos a la dependencia adecuada para su solución.</p> <p>3.- Promover y facilitar incentivos económicos para fortalecer su compromiso con la FCQ.</p> |

3.- PLANES DE ESTUDIOS

Objetivo: Revisar y actualizar los planes de estudio de los programas en la FCQ, armonizándolos con el modelo educativo vigente y el PDI 2021-2025.

| Metas | Acciones |
|---|---|
| <p>1.- Revisar y actualizar los programas de estudio de licenciatura y posgrado en un 100%.</p> <p>2.- Establecer un programa de seguimiento de los planes de estudio, involucrando a las academias y al CUA.</p> | <p>1.- Hacer un diagnóstico de los programas de estudio de licenciatura y de posgrado vigentes de acuerdo con los reglamentos universitarios actuales y de los lineamientos de Conahcyt.</p> <p>2.- Llevar a cabo las gestiones y adecuaciones necesarias para que a corto plazo las especialidades de TIA y BA sean evaluadas, acreditadas y reconocidas por un organismo competente.</p> <p>3.- Poner especial atención con la implementación de programas de estudio en la generación que ingresará a CU2.</p> |

4.- TRAYECTORIAS ACADÉMICAS

Objetivo: Identificar y atender oportunamente las necesidades de los estudiantes para asegurar su egreso de la carrera en tiempo, cumpliendo todos los requisitos institucionales para su titulación con el perfil de egreso deseado.

| Metas | Acciones |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|--|--|
| <p>1.- Aumentar la tasa de titulación de los alumnos.</p> <p>2.- Disminuir la deserción estudiantil durante la carrera.</p> <p>3.- Llegar al 100% de participación de profesores en actividades de tutoría</p> | <p>1.- Atender oportunamente los problemas académicos de los estudiantes para evitar que se hagan mayores.</p> <p>2.- Fomentar el acompañamiento de los estudiantes por tutores y por autoridades de la FCQ.</p> <p>3.- Junto con la dirección General de Acompañamiento estudiantil, diseñar estrategias que permitan guiar adecuadamente a los estudiantes en su carrera.</p> <p>4.- Canalizar oportunamente a los estudiantes para que reciban apoyo socio emocional a las dependencias universitarias correspondientes, como ejemplo la DGAU.</p> <p>5.- Fomentar y facilitar entre los profesores la actividad de tutorías.</p> |
|--|--|

5.- INFRAESTRUCTURA DE LA FCQ

Objetivo: Tener a los laboratorios de FCQ, tanto de docencia como de investigación, con el material y equipo suficiente para su operación. Laboratorios dignos, suficientes y con las condiciones adecuadas para el desarrollo del trabajo de los docentes en beneficio de los alumnos.

| Metas | Acciones |
|--|---|
| <p>1.-Cubrir por lo menos el 50% de las necesidades de material e insumos para las prácticas de docencia. El resto por partidas extraordinarias de la BUAP o de actores externos.</p> <p>2.- Contar con internet inalámbrico en todos los espacios de la facultad.</p> <p>3.- Contar con pólizas de mantenimiento para equipos mayores de investigación.</p> | <p>1.-Trabajar junto a las academias para tener a tiempo las necesidades para el semestre/ año siguiente y solicitar todo el material, reactivos e insumos con oportunidad.</p> <p>2.- Solicitar a la administración central universitaria alguna partida especial para cubrir las necesidades de los laboratorios, cuando así se requiera.</p> <p>3.- Hacer un diagnóstico de la red de internet existente y solicitar a la dependencia encargada la instalación o renovación del equipo necesario.</p> <p>4.- A partir de una planeación anual, en trabajo conjunto entre la dirección de la FCQ y los laboratorios de investigación, solicitar a la administración central, via la VIEP la adquisición de pólizas de mantenimiento para los equipos de investigación.</p> <p>5.- Buscar mecanismos alternativos para la adquisición de equipos de investigación.</p> |



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE TITULAR DE LA

DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO 2024-2028

6.- INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS

Objetivo: Fortalecer las labores de investigación entre la comunidad de la FCQ, permitiendo el desarrollo de nuevas líneas de investigación innovadoras y acorde a la situación actual del país e insertarlos en los planes de desarrollo de los posgrados existentes en la FCQ.

| Metas | Acciones |
|---|---|
| <p>1.- Mejorar las condiciones de trabajo en los laboratorios de investigación.</p> <p>2.-Contar con al menos 3 nuevos cuerpos académicos en la FCQ.</p> <p>3.- Incrementar las líneas de investigación en la FCQ.</p> <p>4.- Contar con todos los programas de posgrado con acreditaciones externas.</p> | <p>1.- Difundir convocatorias internas y externas, que permitan que los investigadores obtengan financiamiento para desarrollar sus proyectos de investigación.</p> <p>2.-Proveer de los insumos básicos a los laboratorios de investigación.</p> <p>3.-Incentivar a los investigadores jóvenes a la integración de cuerpos académicos brindándoles la asesoría y acompañamiento para tal fin.</p> <p>4.-Facilitar la vinculación o colaboración de los investigadores de la facultad con investigadores de otras instituciones con fin de establecer redes de investigación.</p> <p>5.-Identificar mediante un diagnóstico las nuevas líneas de investigación de los profesores para consolidarlas a medio plazo.</p> <p>6.- Dar seguimiento interno a los programas de posgrado para identificar las áreas de oportunidad de cada uno de ellos.</p> <p>7.- Iniciar el proceso de certificación para las especialidades en la FCQ.</p> |

7.- IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

Objetivo: Promover en la comunidad universitaria actividades que lleven al desarrollo profesional a través de actividades no académicas relacionadas con cultura, arte y deportes.

| Metas | Acciones |
|-------|----------|
|-------|----------|



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE TITULAR DE LA

DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO 2024-2028

| | |
|--|--|
| <p>1.- Tener actividades culturales, de arte o deportivas al menos una cada bimestre a la FCQ.</p> | <p>1.- Aprovechar e informar oportunamente a la comunidad de la FCQ de toda la oferta cultural que ofrece la BUAP.</p> <p>2.- Buscar que la de Vicerrectoría de extensión y difusión de la cultura promueva eventos en la FCQ.</p> |
|--|--|

8.- MIGRACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS A CU2

Objetivo: Lograr que la migración de los profesores y alumnos a CU2 sea lo más armónica posible para desarrollar las actividades de enseñanza-aprendizaje en condiciones óptimas.

| Metas | Acciones |
|---|---|
| <p>1.- Organizar el trabajo de docentes en el nuevo campus.</p> <p>2.- Establecer mecanismos de comunicación directa entre la dirección y aquellos docentes que estén en CU2.</p> | <p>1.- Diseñar paquetes de carga académica a los docentes de modo que su carga se sitúe por día en CU o CU2, evitando traslado entre clases.</p> <p>2.- Independientemente de la organización de la administración central, nombrar un coordinador de la FCQ en CU2.</p> <p>3.- Hacer reuniones con las academias para recabar experiencias de los docentes en CU2 y mejorar el trabajo diario.</p> |

9.- VINCULACIÓN CON SECTORES PRODUCTIVOS

Objetivo: Establecer vínculos con sectores de la sociedad que puedan aportar a la FCQ recursos económicos, así como lugares de trabajo para estudiantes egresados.

| Metas | Acciones |
|--|--|
| <p>Incrementar el número de convenios de vinculación entre la sociedad y la FCQ.</p> | <p>1.- A través de las academias en la FCQ, identificar las fortalezas de los profesores y sus contactos con los sectores productivos.</p> <p>2.- Tramitar y agilizar convenios de colaboración entre la FCQ con las empresas.</p> |



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE TITULAR DE LA

DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO 2024-2028

| | |
|--|--|
| | 3.- Invitar a las empresas productivas en el área química biológica a que participen inscribiendo programas de servicio social o práctica profesional mirando siempre a los alumnos de la FCQ. |
|--|--|

Seguimiento del plan de trabajo

El seguimiento de las actividades contempladas en el presente programa de trabajo estará a cargo de las comisiones del CUA. Dicho órgano de gobierno retomará las atribuciones que le confiere la legislación universitaria y se regirá por ella.

El cumplimiento del programa de trabajo propuesto solo será posible con la firme participación y compromiso de todos los sectores de la FCQ. La dirección se compromete a acercarse con cada actor para detectar a tiempo y corregir fallas en la administración.

Por otro lado, se propone que la dirección tenga reuniones constantes con cada uno de los departamentos para conocer de primera mano sus necesidades y gestionar los recursos, de cualquier tipo, a tiempo para poder desarrollar las funciones sustantivas encomendadas a la comunidad universitaria.

Finalmente, este programa de trabajo solo incluye acciones básicas y puede ser ampliado en el transcurso de la gestión, siempre mirando hacia el bien común de la FCQ. Por la Universidad y para la Universidad.

H. Puebla de Z. a 17 de abril del 2024.

Dr. Henoc Flores Segura

PROPAGANDA DE LA PERSONA CANDIDATA

ACCIONES PROPUESTAS



1.- FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Objetivo: Contar con un incremento sustantivo en el número de profesores con perfil deseable PRODEP

2.- INCLUSION DEL PERSONAL NO ACDÉMICO EN LOS PLANES DE LA FCQ

Objetivo: Lograr que los trabajadores académicos desarrollen sus actividades en las condiciones óptimas.

3.- PLANES DE ESTUDIOS

Objetivo: Revisar y actualizar los planes de estudio de los programas en la FCQ, armonizándolos con el modelo educativo vigente y el PDI 2021-2025.

4.- TRAYECTORIAS ACADÉMICAS

Objetivo: Identificar y atender oportunamente las necesidades de los estudiantes para asegurar su egreso de la carrera en tiempo, cumpliendo todos los requisitos institucionales para su titulación con el perfil de egreso deseado.

5.- INFRAESTRUCTURA DE LA FCQ

Objetivo: Tener a los laboratorios de FCQ, tanto de docencia como de investigación, con el material y equipo suficiente para su operación. Laboratorios dignos, suficientes y con las condiciones adecuadas para el desarrollo del trabajo de los docentes en beneficio de los alumnos.

6.- INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS

Objetivo: Fortalecer las labores de investigación entre la comunidad de la FCQ, permitiendo el desarrollo de nuevas líneas de investigación innovadoras y acorde a la situación actual del país e insertarlos en los planes de desarrollo de los posgrados existentes en la FCQ.

7.- IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

Objetivo: Promover en la comunidad universitaria actividades que lleven al desarrollo profesional a través de actividades no académicas relacionadas con cultura, arte y deportes.

8.- MIGRACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS A CU2

Objetivo: Lograr que la migración de los profesores y alumnos a CU2 sea lo más armónica posible para desarrollar las actividades de enseñanza-aprendizaje en condiciones óptimas.

9.- VINCULACIÓN CON SECTORES PRODUCTIVOS

Objetivo: Establecer vínculos con sectores de la sociedad que puedan aportar a la FCQ recursos económicos, así como lugares de trabajo para estudiantes egresados.