



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

## FORMATO DE INFORMACIÓN Y PROPAGANDA DE CANDIDATURA

Requisitar en términos de la base 21 de la Convocatoria para el Nombramiento de la Persona Titular de la Rectoría de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, período 2026-2030.

### NOMBRE COMPLETO DE LA PERSONA CANDIDATA

**DIANA KARINA MANTILLA GÁLVEZ**

### CONOCE MÁS SOBRE LA CANDIDATURA EN:

Facebook: <https://www.facebook.com/profakary>

YouTube: <https://www.youtube.com/@ProfaKary>

Instagram: <https://www.instagram.com/profakary/>

TikTok: <https://www.tiktok.com/@profakary>

X: [https://x.com/ProfaKary\\_](https://x.com/ProfaKary_)

apps (aplicación móvil): **Grupo en Whatsapp "Amigos de ProfaKary"**

Página web: <https://profakary.com/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/profa-kary-2a6503405/?isSelfProfile=true>

**NOTA:** Sólo se autoriza el uso de las redes sociales contenidas en el presente apartado, de conformidad con la base 21, inciso c) de la Convocatoria publicada el 27 de febrero de 2026.



## CURRÍCULUM VITAE DE LA PERSONA CANDIDATA

**DIANA KARINA MANTILLA GÁLVEZ**

Tel.: 2223539381

E-mail: diana.mantilla@correo.buap.mx

**INFORMACIÓN PERSONAL:**

Edad: 41 años

Fecha de Nacimiento: 22/ Marzo/1985

Nacionalidad: Mexicana

Estado civil: Unión libre

CURP: MAGD850322MVZNLN01

RFC: MAGD850322UN2



**FORMACIÓN:**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN** trámite de titulación en proceso

-Instituto Universitario Boulanger

RVOE:SEP-SES/21/114/01/1582/2016

**DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

-Universidad Veracruzana (2013-2016)

Instituto de Investigación en Educación- DIE, línea de investigación: Educación Intercultural

Estudios cursados

**MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA**

-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (2008-2010)

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vález Pliego"

Tesis: "La supervivencia digna en el contexto del multiculturalismo: resistencia del pueblo indio de San Miguel Tzinacapan, Cuetzalan, Puebla"



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

Cédula Profesional: 7391598

**PROFESIONAL**

**LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 2003-2007

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Cédula Profesional: 5557548

**EXPERIENCIA LABORAL:**

-Colaboradora en el Centro de Análisis, Formación e Iniciativa Social, CAFIS A.C

2018- 2025

Impartiendo talleres de capacitación en Perspectiva de género, Derechos humanos y Feminismos, y colaboradora en el Diagnóstico multidimensional de violencia política contra las mujeres en las elecciones federales de 2018 en el estado de Puebla.

CAFIS/INE

-Formadora de Docentes en la Escuela de Formación Docente BUAP Julio 2016-Actualidad

-Profesora Investigadora Tiempo Completo BUAP Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de 1 de enero 2023- definitiva

-Profesora Hora-Clase BUAP Facultad de Derecho y Cs. Soci Enero 2011-diciembre 2022 Impartiendo diversas asignaturas en la carrera de Relaciones Internacionales, dentro de las que destaca la materia de Estudios de Género desde el otoño de 2013 a la fecha, siendo creadora del programa de estudios de la materia desde el 2017.

-Actividades de gestión

- Elaboración de reactivos del EGEL Ceneval de Relaciones Internacionales 2021-2026
- Diseño, contenido e implementación de cursos virtuales para el programa de Relaciones Internacionales de las asignaturas Estudios de Género y Crisis Humanitaria 2020



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

- Actualización curricular del programa de Relaciones Internacionales 2016-2026
- Creación de contenido para la materia de Derechos Humanos, Cultura y Democracia de la carrera de Derecho en Educación a Distancia. Primavera-verano 2019
- Comité de autoevaluación para la acreditación internacional CACSLA. 2017-2018
- Comité de re-acreditación ACCECISO. 2018-2019

-Profesora hora clase en la Universidad Siglo XXI Agosto 2021- diciembre 2022

-Profesora hora clase Universidad Anáhuac de Puebla Agosto-Diciembre 2018

-Profesora Hora-Clase Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C Enero 2009- 2015

**EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN:**

-Colaboradora en el Diagnóstico Multidimensional de violencia política contra las mujeres en las elecciones federales de 2018 en el estado de Puebla. CAFIS/INE 2018-2019

-Estancia de investigación con la Dra. Elizabeth Martínez Buenabad- ICSyH BUAP Enero 2015- Agosto 2015

-Estancia de investigación con el Dr. Hugo Benavides Fordham University- NY Verano 2014

-Estancia de investigación con la Dra. Guadalupe Mendoza Zuany- IIE-UV Agosto 2012- Noviembre 2012

-Ayudante de investigación del Sistema Nacional de Investigadores del Dr. John P. Holloway Septiembre 2010- septiembre 2012

-Tesis-investigador en el Proyecto VIEP 2011

“La lengua indígena como práctica cultural contra la dominación en San Miguel Tzinacapan” a cargo del Dr. Antonio Fuentes Díaz Enero- Diciembre 2011



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

-Investigadora de apoyo para el Proyecto “Adopta un municipio” SEDESOL-BUAP

Agosto 2007- Abril 2008

-Becaria del Programa “Jóvenes Investigadores II” VIEP- BUAP Enero-Junio 2007

**PUBLICACIONES**

- Rebeldía sin filtro. Las nuevas derechas, narrativas anti-woke y disrupción política latinoamericana en los casos de Argentina y México. En coautoría con Crivelli, E. y Minutti, M. En Cuadernos 301. 2026.
- Las mujeres en las Relaciones Internacionales: una aproximación feminista. En coautoría con González, M. En Caleidoscopio, vol 9, 53. 2025.
- Geopolítica de la movilidad: migraciones, trabajo y derechos en el orden global fragmentado. En coautoría con Crivelli, E. y Martínez, A. En Strategy Technology & Society Vol. 21 2025.
- Las mujeres palestinas en el conflicto palestino-israelí en coautoría con Crivelli, E. y Martínez, A. En Strategy Technology & Society Vol. 21 2025.
- Las relaciones económicas y políticas de México y la Unión Europea 2015-2026, elementos claves y estratégicos de la relación bilateral. En coautoría con Rodríguez S. y Revilla, E. En Strategy Technology & Society Vol. 21 2025.
- La haka de protesta: un análisis feminista en tres niveles. En coautoría con Martínez A. En Revista Crítica de estudios de género. 2025.
- La legitimidad de los tenderos de denuncia en los espacios educativos. En el Otro Occidente, 2026.
- “El cine, entre la hegemonía y la subalternidad, una herramienta para el estudio de las relaciones internacionales”. En coautoría con Crivelli, E., en Fernández, T. y Ahuactzin, C. Sujetos y discursos: ideologías contemporáneas, acción social y propuestas críticas en la cultura y la educación. Bakersfield. EE.UU. 2024.
- “El discurso de género del Plan de Seguridad Alimentaria, Nutrición y Erradicación del Hambre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

- Caribeños (CELAC)” en coautoría con Soto, D. y Crivelli, E. Revista Internacional de cooperación y Desarrollo. E-ISSN 2382-5014. 2024.
- “La transversalización de la perspectiva de género en los programas de asignatura de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la BUAP: los avatares de un taller para docentes”. En coautoría con Mayleth Echegollén, Tania Belinda Flores y Natalia Gaspar en Bonilla, E., Moreno, P. y Campos M. Intervención educativa en la enseñanza universitaria. BUAP- México. 2023.
  - “La exposición por equipos: una dinámica de la enseñanza-aprendizaje pertinente y medida en el ámbito universitario”. En coautoría con Patricia Moreno y Patricia León en Bonilla, E., Moreno, P., Campos, M., Rodriguez, G. Docencia Universitaria. Reflexiones didácticas en diversas disciplinas. BUAP-Fides. México. 2023
  - “Los modelos políticos y jurídicos de la prostitución: los casos de Alemania, Noruega, Suecia y Países Bajos (1999-2018).” En Coautoría con Karla Daniela Serrano Moreno. Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias 8 (2): 85-104. doi:10.18848/2474-6029/CGP/v08i02/85-104.2020
  - “Recuperación de la experiencia en la política de acreditación internacional en la carrera de Relaciones Internacionales de la BUAP ante el CACSLA A.C. en Coautoría con la Moreno Rosano, Patricia. En Gómez, E., Moreno, P. y Campos, M. Tendencias y políticas educativas. Sujetos, procesos e instituciones. BUAP. México. 2019
  - “La educación Telesecundaria en México y su relación con la educación intercultural: el caso de la Telesecundaria Tetsijtsilin en la Sierra Norte de Puebla”. Revista Tlamelahuá de la FDYCS de la BUAP Num. 44 2018
  - “La formación del Estado y la educación indígena en México. Claves para el debate de la educación intercultural en nuestros días”. Revista Díké de la FDYCS de la BUAP. Num 16. 2015



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

- “Las transformaciones en San Miguel Tzincapan, Puebla: de la organización comunitaria a la educación en Conflictos y sujetos emergentes, episodios en la transformación rural neoliberal Fuentes Antonio Ed., BUAP, 2015

**DICTAMINADORA EN REVISTAS**

Revista Perfiles Educativos UNAM

Bajo el Volcán ICSYH Alfonso Vélez Pliego BUAP Revista Internacional de Ciencias  
Disciplinares Revista Ciencia Política UNAL Colombia

Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo USB Cartagena Colombia

Jurado calificador en el Concurso Iberoamericano de Ensayos "Agenda 2030: hacia el futuro que queremos" de la Red Iberoamericana de Estudios de Gobierno, Política y Gestión Pública. (2021)

**CONGRESOS Y EVENTOS.**

Participación como ponente en diversos Congresos, tanto Internacionales como Nacionales, destacando los de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, Asociación Latinoamericana de Sociología, Asociación Mexicana de Estudios Internacionales. 2007-2016

Participación como ponente en el Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, AMEI desde 2008 al 2025 en diversas áreas temáticas.

**DIPLOMADOS y SEMINARIOS**

- Diplomado Desarrollo docente: la era del aprendizaje activo y adaptativo. Tecnológico de Monterrey/ Arizona State University 2022.
- Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial Coordinación General de Desarrollo Sustentable BUAP Edición 2022-2023
- “Esferas de la Insurrección. Apuntes para descolonizar el inconsciente (Impartido por Suely Rolnik)” en el Centro de Exploración y Pensamiento Crítico de la IBERO CdMx marzo 2022



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

- Seminario Interdisciplinario de Arte. "La serie audiovisual: forma de formas (primera parte)" IBERO CdMx enero-junio de 2022
- IE Best Practices in Digital Education for Teachers Santander/IE marzo 2020
- Mentoría para docentes 1 de junio al 10 de noviembre de 2017 (120 horas) Escuela de Formación Docente y Desarrollo Académico BUAP
- Tendencias educativas emergentes para el docente del siglo XXI 6 de marzo al 30 de julio de 2017 (120 horas)

**Dirección General de Innovación Educativa BUAP (impartidos)**

- "Diagnóstico y formulación de proyectos sociales" (120 horas) Módulo: Género y desarrollo Facultad de Derecho y Ciencias Sociales BUAP
- "Investigación educativa" septiembre-diciembre 2017 (120 horas) Módulo: Análisis cualitativo/ Escuela de Formación Docente y Desarrollo académico BUAP

**VOLUNTARIADO**

Proyecto de animación de la organización Generation Active 80 horas agosto 2017  
Larache, Marruecos

**IDIOMAS.** Inglés y Francés

**PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN.**

Office (Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Publisher)

Internet y Html Plataformas: Blackboard, Moodle, Gsuite, Microsoft Teams

Zoom, Meet, Jitsi meet



## PROGRAMA DE TRABAJO DE LA PERSONA CANDIDATA

Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
Postulante a la Candidatura

### Plan de Trabajo para la Dirección de la FCPyS – BUAP 2026-2030

Este plan de trabajo propone una campaña electoral basada en los ejes estratégicos definidos por la BUAP y por la propia Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), con un enfoque de género e interculturalidad, defensa de la autonomía universitaria y cercanía a los estudiantes. Se parte de un diagnóstico situacional que identifica fortalezas y debilidades. Sobre esa base se plantean ocho ejes de acción –los cuatro ejes del PDI 2021-2025 de la BUAP (Gobernanza, Corresponsabilidad Social, Educación para la Transformación e Investigación Abierta) más los temas transversales de Agenda 2030, Inclusión de Género, Internacionalización/Interculturalidad– y se propone un octavo eje de Infraestructura. Para cada eje se definen objetivos estratégicos y propuestas concretas (políticas, programas, indicadores, responsables y recursos), articulados en cuadros comparativos. Asimismo, se plantea un plan de comunicación conciliador y plural, un cronograma detallado de campaña y post-elección (6–24 meses) con hitos clave, una matriz de riesgos con estrategias de mitigación, un plan de vinculación con estudiantes, académicos y autoridades. Este documento se alinea con los estatutos y reglamentos de la BUAP (Ley de la BUAP y Estatuto Orgánico) y con normas recientes (p.ej. la Ley General de Educación Superior, que resalta la autonomía universitaria), integrando las perspectivas de género e intercultural en todas las iniciativas.

#### 1. Diagnóstico institucional y estudiantil

El diagnóstico parte de la **FODA institucional** identificado en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de la FCPyS. Entre las **fortalezas** destacan un cuerpo académico calificado (más de 100 profesores con perfil deseable) y un estudiantado altamente comprometido socialmente. También se cuenta con equipos adecuados en las aulas actuales. Sin embargo, las **debilidades** críticas incluyen la alta precariedad laboral (muchos doctores ocupan plazas de “hora clase”) y la carencia de infraestructura propia suficiente para atender la demanda académica (faltan salones, oficinas e instalaciones independientes). Hay oportunidades para aprovechar el alto número de doctores en los cuerpos académicos para liderar la creación de nuevos programas de posgrado, especialmente un programa de Doctorado y para fortalecer la labor de apoyo estudiantil a través de programas de tutoría, consejería y vinculación al ámbito laboral. Las **amenazas** relevantes incluyen posibles rezagos administrativos, la polarización de conflictos estudiantiles en ausencia de canales efectivos de diálogo, y limitaciones presupuestales ante eventos extraordinarios. En el ámbito estudiantil, existen problemáticas como la necesidad de formación profesional transversal (habilidades blandas), falta de espacios seguros en el campus y demandas de equidad e inclusión. En suma, la Facultad posee capital académico y motivación



## PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA  
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA  
PERIODO 2026 - 2030

Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
Postulante a la Candidatura

social, pero requiere mejoras en gestión, equipamiento y atención a la diversidad estudiantil.

## 2. Objetivos estratégicos por eje (8 ejes)

A partir de los ejes estratégicos de los planes institucionales, se definen los siguientes ejes de campaña, con sus objetivos estratégicos:

- **Gobernanza y gestión incluyente con trato humano:** Impulsar la actualización de los procesos para agilizar trámites; reforzar la transparencia y la rendición de cuentas; consolidar mecanismos de participación democrática (estudiantiles y sindicales).
- **Corresponsabilidad social universitaria:** Desarrollar programas de vinculación con la sociedad mediante proyectos de impacto social integrados en el plan de estudios (servicio social, prácticas profesionales con acreditación oficial, corredor cultural universitario). Involucrar a estudiantes y académicos en atender problemáticas locales (pobreza, migración, medio ambiente) con acompañamiento institucional.
- **Educación desarrolladora para la transformación:** Modernizar el currículo y la pedagogía universitaria, incorporando métodos de enseñanza activos y tecnologías digitales; rediseñar contenidos de la formación básica; actualizar planes de estudio en coordinación con los Cuerpos Académicos; fomentar el aprendizaje abierto y la investigación desde la licenciatura.
- **Modelo de investigación abierta y comprometida:** Fomentar la colaboración entre investigadores de distintas disciplinas; promover la apertura del conocimiento científico; orientar la investigación hacia soluciones de problemas sociales y de política pública; incentivar la obtención de fondos externos y la consolidación de redes de investigación nacionales e internacionales.
- **Contribución a la Agenda 2030:** Incorporar en las actividades académicas y administrativas los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Diseñar mecanismos para educar sobre desarrollo sustentable, salud pública y paz global; promover proyectos de la facultad alineados con los ODS. Evaluar el impacto de las iniciativas en indicadores de sostenibilidad.
- **Inclusión, equidad y perspectiva de género:** Implementar políticas internas de igualdad de género (seguimiento a los protocolos BUAP de no violencia y no discriminación), promover la paridad en espacios de decisión académica, y garantizar ambientes seguros y libres de violencia para todas las identidades. Desarrollar campañas de sensibilización en la comunidad (concientización sobre diversidad) y servicios de apoyo (tutorías especializadas, becas para población vulnerable). Promover la transversalización de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio.
- **Internacionalización e interculturalidad:** Fortalecer convenios con universidades extranjeras y redes académicas internacionales (movilidad estudiantil y docente, proyectos conjuntos); ofrecer cursos y diplomados en



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
 PERIODO 2026 - 2030

Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
 Postulante a la Candidatura

idiomas y temas globales; fomentar la investigación de asuntos globales (refugiados, geopolítica, derechos humanos) con enfoque intercultural; promover intercambios virtuales (COIL) y la participación en organismos internacionales.

- **Infraestructura:** Planificar y gestionar la ampliación y modernización de las instalaciones propias de la FCPyS. Garantizar la adecuación de espacios administrativos (oficinas, sala de profesores), mejora de accesos, y adquisición de equipo tecnológico actualizado. El objetivo es proveer espacios adecuados al crecimiento académico y al uso seguro de las instalaciones, mejorando así la calidad educativa y la seguridad física.

Cada eje integra principios de la Ley y Estatuto (autonomía universitaria, libre desarrollo académico) y atiende las problemáticas estudiantiles (escucha activa, inclusión) en un tono conciliador e institucional.

### 3. Propuestas concretas por eje

A continuación, se detallan, por cada eje, políticas y programas específicos con sus indicadores de éxito, responsables y recursos aproximados. Se presentan ejemplos comparativos en tablas para mayor claridad:

Eje / Políticas y Programas	Indicadores de éxito	Responsables	Recursos estimados
<b>Gobernanza y gestión</b> -Plataforma electrónica de trámites académicos y administrativos. Cursos de capacitación en gestión y liderazgo para directivos y personal. -Asamblea estudiantil permanente (con carácter propositivo y consultivo)	- Índice de satisfacción institucional (encuesta anual) -Reducción del tiempo medio de trámite en 30%	Dirección, Secretarías, Académica y Administrativa, Dirección de FCPyS	consultoría jurídica, y desarrollo de software, la capacitación
<b>Corresponsabilidad social</b> - Programa "Impacto Comunitario" (proyectos sociales integrados en servicio social/prácticas). - Circuito cultural universitario (festivales, exposiciones itinerantes).	- Número de proyectos comunitarios implementados al año. - % de alumnos participando en prácticas con componente social. - Evaluación de impacto social (encuestas a beneficiarios).	Coordinadores de Licenciaturas, Coordinación de SS y PP, Cuerpos Académicos, DAES (tutoría y lobomontoría)	equipamiento ligero, movilidad local, materiales



## PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA  
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA  
PERIODO 2026 - 2030

Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
Postulante a la Candidatura

Eje / Políticas y Programas	Indicadores de éxito	Responsables	Recursos estimados
- Convenios con ONG y gobiernos locales para proyectos de intervención social			
<b>Educación desarrolladora</b>	- Actualización curricular completa en los diversos programas impartidos	Secretaría Académica, Academias,	
- Rediseño de planes de estudio (incluir habilidades blandas, TIC, aprendizaje basado en problemas).	- % de clases que incorporan metodologías activas.	Secretaría de Investigación y Estudios de posgrado	de y de
- Programa de actualización docente (talleres pedagógicos, didáctica digital).	- Índice de empleabilidad de egresados (seguimiento de campo laboral).		
- Espacios de aprendizaje abierto y laboratorios de innovación (maker spaces, fomento de proyectos estudiantiles).			
<b>Investigación abierta</b>	- % de artículos publicados en revistas de acceso abierto.	Secretaría de investigación y Estudios de Posgrado, Cuerpos Académicos,	de convocatorias y de proyectos, eventos, suscripciones científicas
- Células de investigación interdisciplinaria alineadas a ODS.	-Número de proyectos con financiamiento nacional/internacional.	Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado, Coordinación de Posgrado	
-Jornadas de divulgación científica estudiantil y académica.	- Participación en redes académicas internacionales.		
-Fortalecimiento de la revista de la Facultad			
<b>Agenda 2030</b>	- Incorporación de al menos 3 ODS en planes de estudio.	Comité (FCPyS), Secretaría Administrativa	ODS consultoría ambiental, equipamiento eficiente, campañas de salud
- Comité interno de sostenibilidad (ODS) para la FCPyS.	- Certificación de energía eficiente en instalaciones.		
- Currículum y actividades académicas con contenido ambiental y de derechos humanos.	- % de reducción del consumo energético.		
- Auditoría energética y plan de reducción de	-Número de actividades anuales sobre ODS y salud.		



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
 PERIODO 2026 - 2030

Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
 Postulante a la Candidatura

Eje / Políticas y Programas	Indicadores de éxito	Responsables	Recursos estimados
<p>huella de carbono en la Facultad.</p> <p>- Programa "Campus Saludable" (actividades de salud mental y física).</p>			
<p><b>Inclusión y género</b></p> <p>- Seguimiento de la implementación del Protocolo BUAP contra la violencia de género y cualquier discriminación.</p> <p>-Talleres de sensibilización sobre diversidad e igualdad para toda la comunidad.</p>	<p>- Índice de percepción de seguridad en el campus (encuesta trimestral).</p> <p>- % reducción de denuncias por acoso.</p> <p>- Participación en talleres (%) de comunidad estudiantil y docente.</p>	<p>Unidad de género (FCPyS), DAES, OAG, CIIGE</p>	<p>material educativo, sesiones de apoyo, apoyos administrativos</p>
<p><b>Internacionalización e interculturalidad</b></p> <p>- Suscripción a redes académicas internacionales</p> <p>-Convenios para intercambios estudiantiles y dobles titulaciones.</p> <p>-Ciclo de conferencias internacionales y cursos de idiomas.</p> <p>- Celebración de las semanas de la Ciencias políticas, la Sociología y del Internacionalista</p>	<p>- Número de convenios vigentes con universidades extranjeras.</p> <p>- Tasa de movilidad (alumnos y profesores) anual.</p> <p>- Porcentaje de clases con contenido intercultural.</p> <p>- Participación estudiantil en programas internacionales.</p>	<p>Dirección de Internacionalización (BUAP), DGI, Coordinación de Licenciaturas</p>	<p>movilidad, eventos</p>
<p><b>Infraestructura</b></p> <p>- Plan de infraestructura con la reorganización de CU.</p> <p>- Actualización de equipos</p> <p>-Mantenimiento preventivo y reacondicionamiento de espacios existentes.</p>	<p>-% de aulas equipadas</p> <p>- Reducción de reportes de fallas en instalaciones.</p> <p>- Tiempo medio de atención a solicitudes de mantenimiento.</p>	<p>Dirección de Infraestructura (BUAP), Secretaría Administrativa FCPyS, Contraloría Universitaria</p>	



Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
Postulante a la Candidatura

Eje / Políticas y Programas	Indicadores de éxito	Responsables	Recursos estimados
- Sistema de información de seguimiento de recursos físicos (bienes muebles, inventarios).			

#### 4. Plan de comunicación y mensajes clave

La estrategia de comunicación será abierta y conciliadora, alineada con la imagen institucional de la BUAP y sensibilidades estudiantiles. Se utilizarán discursos y materiales que resalten la visión de una universidad autónoma, con compromiso social y equidad. Los **mensajes clave** girarán en torno a: "Fortalecer la calidad académica y el sentido social de nuestra Facultad", "Modernizar la gestión respetando la participación democrática", "Promover un campus inclusivo, seguro y sostenible", y "Construir infraestructura al servicio de la comunidad universitaria". Se priorizará el lenguaje claro y cercano.

Los canales de difusión incluyen:

- **Eventos presenciales:** asambleas estudiantiles, reuniones con gremios, foros abiertos.
- **Redes sociales y plataforma web:** se diseñará una página de campaña (articulada con la transparencia institucional) y perfiles en redes clave (Facebook, Instagram y Tik tok) para difundir propuestas, infografías y videos explicativos.
- **Materiales impresos:** folletos comparativos por eje estratégico (propuestas vs. situación actual), carteles en espacios comunes y boletines periódicos.
- **Discursos públicos y entrevistas:** el tono deberá ser institucional, conciliador y empático, resaltando la autonomía universitaria y la defensa de los intereses colectivos.

#### 5. Matriz de riesgos y mitigación

Se identifican los principales riesgos de la campaña y del periodo de gestión, junto con estrategias para mitigarlos:

- **Conflictos estudiantiles polarizados:** *Impacto alto.* Puede generar boicots o protestas. **Mitigación:** diálogo permanente con liderazgos estudiantiles; foros de discusión con moderación; acuerdos de calendario para actividades clave.
- **Resistencia interna a los cambios:** (p.ej. administradores reacios a renovar procedimientos). *Impacto medio.* **Mitigación:** incluir a los actores internos en el diseño de reformas (mesas de trabajo); comunicar beneficios claros; fases piloto de prueba.



## PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA

PERIODO 2026 - 2030

Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
Postulante a la Candidatura

- **Limitaciones presupuestales:** (especialmente en obras e infraestructura). *Impacto alto.* **Mitigación:** priorizar gastos, gestionar recursos adicionales (fondos federales, donaciones, convenios); plan de ahorro interno; cronograma realista por etapas.
- **Difusión de rumores o desinformación:** *Impacto medio.* La competencia política puede manipular mensajes. **Mitigación:** establecer canales oficiales de comunicación (web, boletines), esclarecer dudas públicamente, usar comprobantes/documentos oficiales para datos.
- **Falta de datos precisos (supuestos no verificados):** *Impacto bajo.* Por ejemplo, desconocer matrícula exacta. **Mitigación:** solicitar información actualizada a las áreas correspondientes (Planeación, Dirección de Alumnos), considerar margen de error en planificación.
- **Cambios externos:** *Impacto variable.* **Mitigación:** diseñar escenarios alternativos, flexibilidad en cronogramas.

## 6. Plan de vinculación con estudiantes, académicos y autoridades

Para fortalecer el apoyo a la candidatura y facilitar la gobernabilidad, se establecen iniciativas de vinculación:

- **Estudiantes:** Creación de una Asamblea Estudiantil Consultivo activo; encuestas semestrales de opinión estudiantil; programas de prácticas pre-profesionales vinculadas al servicio social y proyectos culturales. Además, se organizarán mesas de trabajo con liderazgos estudiantiles. Se garantizará la difusión de canales de atención (buzón de sugerencias en línea, horario de atención de la Dirección).
- **Académicos y Cuerpos Académicos:** Reuniones regulares con todos los profesores, presentación de avances del plan estratégico y espacios de retroalimentación. Fomento de proyectos conjuntos interdisciplinarios (cuerpos académicos) y apoyo a la formación del profesorado (congresos, estancias posdoctorales).
- **Trabajadores no académicos:** Se mantendrá una comunicación transparente en temas de su interés, en apego a los acuerdos universitarios.
- **Autoridades institucionales:** Colaboración estrecha con la Rectoría y Vicerrectorías para alinear el plan facultad con el PDI general; participación en instancias colegiadas (Consejo Universitario) y gestión de recursos. Se presentarán reportes de avance periódicos al Consejo de Unidad de la Facultad y a instancias administrativas superiores, respetando protocolos de rendición de cuentas.



Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez  
Postulante a la Candidatura

## 7. Métricas de evaluación y monitoreo

Para garantizar la medición continua del avance, se definen las siguientes métricas clave:

- **Indicadores de cumplimiento por eje:** Proporción de actividades realizadas vs. planeadas (e.g. % de normas actualizadas, % de obras terminadas, número de proyectos ejecutados).
- **Indicadores de impacto:** Encuestas de satisfacción (estudiantes, docentes, egresados); índice de empleabilidad de egresados; número de publicaciones e indexación; movilidad internacional realizada; cumplimiento de metas ODS (medible via indicadores BUAP de sostenibilidad).
- **Indicadores de eficiencia:** Grado de ejecución del presupuesto (gasto vs. recursos disponibles); tiempo promedio de respuesta a solicitudes; uso del espacio físico (m<sup>2</sup> per cápita antes y después).
- **Indicadores de equidad:** Razón mujer/hombre en matrículas y plazas docentes; número de denuncias de discriminación (con seguimiento a tiempo de resolución); participación de grupos vulnerables en programas (becas, talleres).



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

PROPAGANDA ELECTORAL DE LA PERSONA CANDIDATA

*Plan de*  
**Trabajo**

*para la Dirección de la*  
**Facultad de Ciencias**  
**Políticas y Sociales**

**BUAP**

**Cambiar**  
**= para =**  
**igualar**

*Mtra. Diana Karina Mantilla Gálvez*

Abril 2026



## Introducción

# *Plan de Trabajo de Campaña*

## *para la Dirección de la FCPyS – BUAP*

Este plan de trabajo propone una campaña electoral basada en los ejes estratégicos definidos por la BUAP y por la propia Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), con un enfoque de género e interculturalidad, defensa de la autonomía universitaria y cercanía a los estudiantes. Se parte de un diagnóstico situacional que identifica fortalezas y debilidades. Sobre esa base se plantean ocho ejes de acción – los cuatro ejes del PDI 2021-2025 de la BUAP (Gobernanza, Corresponsabilidad Social, Educación para la Transformación e Investigación Abierta) más los temas transversales de Agenda 2030, Inclusión de Género, Internacionalización/Interculturalidad– y se propone un octavo eje de Infraestructura. Para cada eje se definen objetivos estratégicos y propuestas concretas (políticas, programas, indicadores, responsables y recursos), articulados en cuadros comparativos. Asimismo, se plantea un plan de comunicación conciliador y plural, un cronograma detallado de campaña y post-elección (6–24 meses) con hitos clave, una matriz de riesgos con estrategias de mitigación, un plan de vinculación con estudiantes, académicos y autoridades. Este documento se alinea con los estatutos y reglamentos de la BUAP (Ley de la BUAP y Estatuto Orgánico) y con normas recientes (p.ej. la Ley General de Educación Superior, que resalta la autonomía universitaria), integrando las perspectivas de género e intercultural en todas las iniciativas.



## PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA  
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA  
PERIODO 2026 - 2030

# 1

## *Diagnóstico institucional y estudiantil*

El diagnóstico parte de la FODA institucional identificado en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de la FCPyS. Entre las fortalezas destacan un cuerpo académico calificado (más de 100 profesores con perfil deseable) y un estudiantado altamente comprometido socialmente. También se cuenta con equipos adecuados en las aulas actuales. Sin embargo, las debilidades críticas incluyen la alta precariedad laboral (muchos doctores ocupan plazas de "hora clase") y la carencia de infraestructura propia suficiente para atender la demanda académica (faltan salones, oficinas e instalaciones independientes). Hay oportunidades para aprovechar el alto número de doctores en los cuerpos académicos para liderar la creación de nuevos programas de posgrado, especialmente un programa de Doctorado y para fortalecer la labor de apoyo estudiantil a través de programas de tutoría, consejería y vinculación al ámbito laboral. Las amenazas relevantes incluyen posibles rezagos administrativos, la polarización de conflictos estudiantiles en ausencia de canales efectivos de diálogo, y limitaciones presupuestales ante eventos extraordinarios. En el ámbito estudiantil, existen problemáticas como la necesidad de formación profesional transversal (habilidades blandas), falta de espacios seguros en el campus y demandas de equidad e inclusión. En suma, la Facultad posee capital académico y motivación social, pero requiere mejoras en gestión, equipamiento y atención a la diversidad estudiantil.



## 2 **Objetivos estratégicos por eje** **(9 ejes)**

*A partir de los ejes estratégicos de los planes institucionales, se definen los siguientes ejes de campaña, con sus objetivos estratégicos:*

**Gobernanza y gestión incluyente con trato humano:** Impulsar la actualización de los procesos para agilizar trámites; reforzar la transparencia y la rendición de cuentas; consolidar mecanismos de participación democrática (estudiantiles y sindicales).

**Corresponsabilidad social universitaria:** Desarrollar programas de vinculación con la sociedad mediante proyectos de impacto social integrados en el plan de estudios (servicio social, prácticas profesionales con acreditación oficial, corredor cultural universitario). Involucrar a estudiantes y académicos en atender problemáticas locales (pobreza, migración, medio ambiente) con acompañamiento institucional.

**Educación desarrolladora para la transformación:** Modernizar el currículo y la pedagogía universitaria, incorporando métodos de enseñanza activos y tecnologías digitales; rediseñar contenidos de la formación básica; actualizar planes de estudio en coordinación con los Cuerpos Académicos; fomentar el aprendizaje abierto y la investigación desde la licenciatura.

**Investigación abierta y comprometida:** Fomentar la colaboración entre investigadores de distintas disciplinas; promover la apertura del conocimiento científico; orientar la investigación hacia soluciones de problemas sociales y de política pública; incentivar la obtención de fondos externos y la consolidación de redes de investigación nacionales e internacionales.



## 2 **Objetivos estratégicos por eje** **(cont.)**

### **Fortalecimiento integral del personal no académico**

Reconocer, profesionalizar y mejorar las condiciones laborales del personal administrativo y de apoyo, fortaleciendo su papel en el funcionamiento y desarrollo de la facultad.

**Contribución a la Agenda 2030:** Incorporar en las actividades académicas y administrativas los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Diseñar mecanismos para educar sobre desarrollo sustentable, salud pública y paz global; promover proyectos de la facultad alineados con los ODS. Evaluar el impacto de las iniciativas en indicadores de sostenibilidad.

**Inclusión, equidad y perspectiva de género:** Implementar políticas internas de igualdad de género (seguimiento a los protocolos BUAP de no violencia y no discriminación), promover la paridad en espacios de decisión académica, y garantizar ambientes seguros y libres de violencia para todas las identidades. Desarrollar campañas de sensibilización en la comunidad (concientización sobre diversidad) y servicios de apoyo (tutorías especializadas, becas para población vulnerable). Promover la transversalización de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio.



## 2 **Objetivos estratégicos por eje** **(cont.)**

**Internacionalización e interculturalidad:** Fortalecer convenios con universidades extranjeras y redes académicas internacionales (movilidad estudiantil y docente, proyectos conjuntos); ofrecer cursos y diplomados en idiomas y temas globales; fomentar la investigación de asuntos globales (refugiados, geopolítica, derechos humanos) con enfoque intercultural; promover intercambios virtuales (COIL) y la participación en organismos internacionales.

**Infraestructura:** Planificar y gestionar la ampliación y modernización de las instalaciones propias de la FCPyS. Garantizar la adecuación de espacios administrativos (oficinas, sala de profesores), mejora de accesos, y adquisición de equipo tecnológico actualizado. El objetivo es proveer espacios adecuados al crecimiento académico y al uso seguro de las instalaciones, mejorando así la calidad educativa y la seguridad física.

*Cada eje integra principios de la Ley y Estatuto (autonomía universitaria, libre desarrollo académico) y atiende las problemáticas estudiantiles (escucha activa, inclusión) en un tono conciliador e institucional.*



# 3 *Propuestas concretas por eje*

A continuación, se detallan, por cada eje, políticas y programas específicos con sus indicadores de éxito, responsables y recursos aproximados. Se presentan ejemplos comparativos en tablas para mayor claridad:

Eje / Políticas y Programas	Indicadores de éxito	Responsables	Recursos estimados
Gobernanza y gestión - Plataforma electrónica de trámites académicos y administrativos. Cursos de capacitación en gestión y liderazgo para directivos y personal. - Asamblea estudiantil permanente (con carácter propositivo y consultivo)	- Índice de satisfacción institucional (encuesta anual) - Reducción del tiempo medio de trámite en 30%	Dirección, Secretarías, Académica y Administrativa, Dirección de la FCPyS	consultoría jurídica, desarrollo de software, capacitación
Corresponsabilidad social - Programa "Impacto Comunitario" (proyectos sociales integrados en servicio social/prácticas). - Circuito cultural universitario (festivales, exposiciones itinerantes). - Convenios con ONG y gobiernos locales para proyectos de intervención social	- Número de proyectos comunitarios implementados al año. - % de alumnos participando en prácticas con componente social. - Evaluación de impacto social (encuestas a beneficiarios).	Coordinadores de Licenciaturas, Coordinación de SS y PP, Cuerpos Académicos, DAES (tutoría y lobomentoría)	equipamiento ligero, movilidad local, materiales
Educación desarrolladora - Rediseño de planes de estudio (incluir habilidades blandas, TIC, aprendizaje basado en problemas). - Programa de actualización docente (talleres pedagógicos, didáctica digital). - Espacios de aprendizaje abierto y laboratorios de innovación (maker spaces, fomento de proyectos estudiantiles).	- Actualización curricular completa en los diversos programas impartidos - % de clases que incorporan metodologías activas. - Índice de empleabilidad de egresados (seguimiento de campo laboral).	Secretaría Académica, Academias, Secretaría de Investigación y Estudios de posgrado	



# 3

## Propuestas concretas (continuación)

Eje / Políticas y Programas	Indicadores de éxito	Responsables	Recursos estimados
Investigación abierta - Células de investigación interdisciplinaria alineadas a ODS. - Jornadas de divulgación científica estudiantil y académica. - Fortalecimiento de la revista de la Facultad	- % de artículos publicados en revistas de acceso abierto. - Número de proyectos con financiamiento nacional/internacional. - Participación en redes académicas internacionales.	Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado, Cuerpos Académicos, Academias, Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado, Coordinación de Posgrado	convocatorias de proyectos, eventos, suscripciones científicas
Fortalecimiento integral del personal no académico - Programa de capacitación continua para personal administrativo y de apoyo. - Diagnóstico periódico de condiciones laborales y clima organizacional. - Estrategia de bienestar laboral. - Inclusión del personal no académico en espacios de participación institucional.	- % de personal no académico capacitado anualmente. - Índice de satisfacción laboral (encuesta anual). - Reducción de tiempos en procesos administrativos internos. - Número de reconocimientos otorgados al desempeño. - Tasa de participación en actividades institucionales.	Dirección, Secretaría Administrativa, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado.	Capacitación especializada, plataformas digitales, programas de bienestar, asesoría en clima organizacional, incentivos institucionales.
Agenda 2030 - Comité interno de sostenibilidad (ODS) para la FCPyS. - Currículum y actividades académicas con contenido ambiental y de derechos humanos. - Auditoría energética y plan de reducción de huella de carbono. - Programa "Campus Saludable".	- Incorporación de al menos 3 ODS en planes de estudio. - Certificación de energía eficiente en instalaciones. - % de reducción del consumo energético. - Número de actividades anuales sobre ODS y salud.	Comité ODS (FCPyS), Secretaría Administrativa	consultoría ambiental, equipamiento eficiente, campañas de salud



# 3

## Propuestas concretas (continuación)

Eje / Políticas y Programas	Indicadores de éxito	Responsables	Recursos estimados
Inclusión y género - Seguimiento de la implementación del Protocolo BUAP contra la violencia de género y cualquier discriminación. - Talleres de sensibilización sobre diversidad e igualdad para toda la comunidad.	- Índice de percepción de seguridad en el campus (encuesta trimestral). - % reducción de denuncias por acoso. - Participación en talleres (%) de comunidad estudiantil y docente.	Unidad de género (FCPyS), DAES, OAG, CIIGE	material educativo, sesiones de apoyo, apoyos administrativos
Internacionalización e interculturalidad - Suscripción a redes académicas internacionales. - Convenios para intercambios estudiantiles y dobles titulaciones. - Ciclo de conferencias internacionales y cursos de idiomas. - Celebración de las semanas de la Ciencia Política, la Sociología y del Internacionalista.	- Número de convenios vigentes con universidades extranjeras. - Tasa de movilidad (alumnos y profesores) anual. - Porcentaje de clases con contenido intercultural. - Participación estudiantil en programas internacionales.	Dirección de Internacionalización (BUAP), DGI, Coordinación de Licenciaturas	movilidad, eventos
Infraestructura - Plan de infraestructura con la reorganización de CU. - Actualización de equipos. - Mantenimiento preventivo y reacondicionamiento de espacios existentes. - Sistema de información de seguimiento de recursos físicos (bienes muebles, inventarios).	- % de aulas equipadas. - Reducción de reportes de fallas en instalaciones. - Tiempo medio de atención a solicitudes de mantenimiento.	Dirección de Infraestructura (BUAP), Secretaría Administrativa FCPyS, Contraloría Universitaria	



## 4 *Plan de comunicación y mensajes clave*

La estrategia de comunicación será abierta y conciliadora, alineada con la imagen institucional de la BUAP y sensibilidades estudiantiles. Se utilizarán discursos y materiales que resalten la visión de una universidad autónoma, con compromiso social y equidad. Los mensajes clave girarán en torno a: "Fortalecer la calidad académica y el sentido social de nuestra Facultad", "Modernizar la gestión respetando la participación democrática", "Promover un campus inclusivo, seguro y sostenible", y "Construir infraestructura al servicio de la comunidad universitaria". Se priorizará el lenguaje claro y cercano.

### *Los canales de difusión incluyen:*

**Eventos presenciales:** asambleas estudiantiles, reuniones con gremios, foros abiertos.

**Redes sociales y plataforma web:** se diseñará una página de campaña (articulada con la transparencia institucional) y perfiles en redes clave (Facebook, Instagram y Tik Tok) para difundir propuestas, infografías y videos explicativos.

**Materiales impresos:** folletos comparativos por eje estratégico (propuestas vs. situación actual), carteles en espacios comunes y boletines periódicos.

**Discursos públicos y entrevistas:** el tono deberá ser institucional, conciliador y empático, resaltando la autonomía universitaria y la defensa de los intereses colectivos.



# 5 *Matriz de riesgos y mitigación*

*Se identifican los principales riesgos de la campaña y del periodo de gestión, junto con estrategias para mitigarlos:*

**Conflictos estudiantiles polarizados:** Impacto alto. Puede generar boicots o protestas. Mitigación: diálogo permanente con liderazgos estudiantiles; foros de discusión con moderación; acuerdos de calendario para actividades clave.

**Resistencia interna a los cambios:** (p.ej. administradores reacios a renovar procedimientos). Impacto medio. Mitigación: incluir a los actores internos en el diseño de reformas (mesas de trabajo); comunicar beneficios claros; fases piloto de prueba.

**Limitaciones presupuestales:** (especialmente en obras e infraestructura). Impacto alto. Mitigación: priorizar gastos, gestionar recursos adicionales (fondos federales, donaciones, convenios); plan de ahorro interno; cronograma realista por etapas.

**Difusión de rumores o desinformación:** Impacto medio. La competencia política puede manipular mensajes. Mitigación: establecer canales oficiales de comunicación (web, boletines), esclarecer dudas públicamente, usar comprobantes/documentos oficiales para datos.

**Falta de datos precisos (supuestos no verificados):** Impacto bajo. Por ejemplo, desconocer matrícula exacta. Mitigación: solicitar información actualizada a las áreas correspondientes (Planeación, Dirección de Alumnos), considerar margen de error en planificación.

**Cambios externos:** Impacto variable. Mitigación: diseñar escenarios alternativos, flexibilidad en cronogramas.



# 6

## *Plan de vinculación*

### *con estudiantes, académicos y autoridades*

*Para fortalecer el apoyo a la candidatura y facilitar la gobernabilidad, se establecen iniciativas de vinculación:*

**Estudiantes:** Creación de una Asamblea Estudiantil Consultivo activo; encuestas semestrales de opinión estudiantil; programas de prácticas pre-profesionales vinculadas al servicio social y proyectos culturales. Además, se organizarán mesas de trabajo con liderazgos estudiantiles. Se garantizará la difusión de canales de atención (buzón de sugerencias en línea, horario de atención de la Dirección).

**Académicos y Cuerpos Académicos:** Reuniones regulares con todos los profesores, presentación de avances del plan estratégico y espacios de retroalimentación. Fomento de proyectos conjuntos interdisciplinarios (cuerpos académicos) y apoyo a la formación del profesorado (congresos, estancias posdoctorales).

**Trabajadores no académicos:** Se mantendrá una comunicación transparente en temas de su interés, en apego a los acuerdos universitarios.

**Autoridades institucionales:** Colaboración estrecha con la Rectoría y Vicerrectorías para alinear el plan facultad con el PDI general; participación en instancias colegiadas (Consejo Universitario) y gestión de recursos. Se presentarán reportes de avance periódicos al Consejo de Unidad de la Facultad y a instancias administrativas superiores, respetando protocolos de rendición de cuentas.



# 7 Métricas de evaluación y monitoreo

Para garantizar la medición continua del avance, se definen las siguientes métricas clave:

**Indicadores de cumplimiento por eje:** Proporción de actividades realizadas vs. planeadas (e.g. % de normas actualizadas, % de obras terminadas, número de proyectos ejecutados).

**Indicadores de impacto:** Encuestas de satisfacción (estudiantes, docentes, egresados); índice de empleabilidad de egresados; número de publicaciones e indexación; movilidad internacional realizada; cumplimiento de metas ODS (medible vía indicadores BUAP de sostenibilidad).

**Indicadores de eficiencia:** Grado de ejecución del presupuesto (gasto vs. recursos disponibles); tiempo promedio de respuesta a solicitudes; uso del espacio físico (m<sup>2</sup> per cápita antes y después).

**Indicadores de equidad:** Razón mujer/hombre en matrículas y plazas docentes; número de denuncias de discriminación (con seguimiento a tiempo de resolución); participación de grupos vulnerables en programas (becas, talleres).

**Cambiar para Igualar**



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030



**Escuchar,**  
**incluir y**  
**avanzar**  
**juntas y**  
**juntos.**

**Karina**  
**Mantilla**



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
PERIODO 2026 - 2030

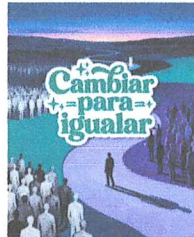
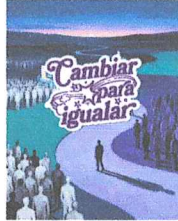


**Escuchar,  
incluir y  
avanzar  
juntas y  
juntos.**

**Karina  
Mantilla**



**PROCESO ELECTORAL**  
**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA**  
**DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**  
**PERIODO 2026 - 2030**



**La profa Kary**

- Licenciada en Relaciones Internacionales y Maestra en Sociología por la BUAP.
- Doy clase en esta Facultad desde 2011.
- Formo a docentes de la BUAP desde 2016.
- Colaboro con CAFIS desde 2018.
- Una línea de trabajo que no se

Lo que he hecho aquí

- Presidenta de la Academia de Relaciones Internacionales.
- Dos veces en la Comisión de Actualización del Plan de Estudios de RI (2016 y 2023).
- Evaluadora CACSLA y ACCECISO, Consejera Universitaria 2009-2011.
- Cuerpo Académico Conflictos Socioestructurales y Reconfiguraciones Regionales.
- Padrón VIEP - PRODEP vigente.

Lo que hemos construido juntas

- En 2018 fundé, con cinco estudiantes de esta casa, la Colectiva Tiamat Ku'vi.
  - Doy clase de Estudios de Género, Crisis Humanitaria y Apreciación Cinematográfica desde las Relaciones Internacionales.
- Conozco esta Facultad por dentro. Porque la camino con ustedes.  
**CAMBIAR PARA = IGUALAR**