



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

FORMATO DE INFORMACIÓN Y PROPAGANDA DE CANDIDATURA

Requisitar en términos de la base 21 de la Convocatoria para el Nombramiento de la Persona Titular de la Dirección de Unidad Académica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, período 2026-2030.

NOMBRE COMPLETO DE LA PERSONA CANDIDATA

Teresa Medina Medina

CONOCE MÁS SOBRE LA CANDIDATURA EN:

Facebook: <https://www.facebook.com/share/1WukMCkaTo/>

Instagram: https://www.instagram.com/tmm67_85

https://www.instagram.com/mtra_tere_medina?utm_source=qr&igsh=MWpoNmFncm56dDJsZw==

TikTok: <https://www.tiktok.com/@tmm6785>

https://www.tiktok.com/@mtra_tere_medina?r=1&t=ZS-94Mx7hbxjOr

Página web: <https://juntasyjuntos2026.blogspot.com/2026>

NOTA: Sólo se autoriza el uso de las redes sociales contenidas en el presente apartado, de conformidad con la base 21, inciso c) de la Convocatoria publicada el 27 de febrero de 2026.

**PROCESO ELECTORAL**

**NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA**
PERIODO 2026 - 2030

CURRÍCULUM VITAE DE LA PERSONA CANDIDATA**I. DATOS PERSONALES**

Medina	Medina	Teresa
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
F(X) M()	01/octubre/1966	59 años
Género	Fecha de nacimiento	Edad
MEMT661001MOCDDR07	Tuxtepec, Oaxaca	Mexicana
CURP	Lugar de nacimiento	Nacionalidad
Soltera	Av. Libertad	4426
Estado civil	Domicilio: Calle	Número
72595	Ampliación Santa Catarina	Puebla, Puebla
C.P.	Colonia	Ciudad y Estado
México	2226054559	2228073556
País	Teléfono particular	No. de Celular
Correo electrónico:	teresa.medina@correo.buap.mx	

II. ESCOLARIDAD

	Institución	Año de obtención del certificado
Primaria	Roberto Colorado	1979
Secundaria	Escuela Secundaria Técnica Industrial No. 2	1982
Bachillerato o Preparatoria	CEBETIS No. 107	1986



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

III. FORMACIÓN ACADÉMICA

Nivel Académico	Nombre de la Profesión	Institución	Año de obtención del grado
Licenciatura	Químico farmacobiólogo	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1994
Maestría	Administración Educativa	Universidad La Salle Benavente	2011
Otros:			
Pedagógica	Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Secretaria de Educación Pública	2011
	Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior	Escuela de formación docente y desarrollo académico de la BUAP.	2016
	Estrategias de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Secretaria de educación Pública. Subsecretaria de educación media superior a través de la coordinación sectorial del desarrollo académico.	2016
	Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior"	Escuela de formación docente y desarrollo académico de la BUAP.	2018
	Diseño instruccional	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2021
	Abriendo la caja de herramientas educativas hacia nuevos horizontes de aprendizaje desde la tecnopedagogía.	Dirección de Educación Media Superior de la BUAP	2022
	Diplomado Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)		2025
Computación	Desarrollo de habilidades digitales de office 365 y Microsoft Teams Diplomado Microsoft Teams 4ª emisión: "Alternancia de	Microsoft México	2020



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

	dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota”.	Microsoft México	2021
	Haz tu material en Moodle	Dirección general de cómputo y Tecnologías de la información y la comunicación	2021
	Diplomado Diseño de ambientes de colaboración, proyectos de innovación y rendición de cuentas en modalidad híbrida.	Microsoft México	2022

IV. EXPERIENCIA PROFESIONAL O LABORAL. (De los últimos cinco años)

No	Nombre de la Institución	Periodo	Puesto
1	Benemérita universidad Autónoma de Puebla	1998-2024	Docente
2	Benemérita universidad Autónoma de Puebla	2024-2026	Secretaria Administrativa

V. EXPERIENCIA DOCENTE. (De los últimos cinco años)

No	Nombre de la Institución	Programa Educativo	Nombre de las Asignaturas	Periodo
1	Benemérita universidad Autónoma de Puebla	Educación Media Superior	Informática I, II, III Química I Química II Bioquímica I Bioquímica II Temas selectos de Química Química de Materiales	1998-2026



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

VII. Otras actividades profesionales, docentes o administrativas relevantes

Actividades
Consejero Universitario Suplente 2003-2005
Consejera de Unidad 2006-2008
Consejero Universitario Suplente 2013-2017
Consejero Universitario Suplente 2015-2017
Consejero Universitario Suplente 2017-2019
Tutor del Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior 2015
Presidenta de la comisión de Evaluación Curricular de la Unidad Académica Lic. Benito Juárez García 2014-2018
Consejera de Docencia de la academia de Química 2020-2024
Presidenta de la Comisión de Dictaminación Académica (CODIMA) 2022-2024
Evaluador externo: Proceso de certificación de Competencias Docentes en el NMS, Modalidad Mixta. 2015. Evaluador externo: Octava convocatoria del proceso de certificación de Competencias Docentes para la educación Media Superior (CERTIDEMS) 2016. Actualmente cursando el Diplomado Gestión Estratégica de Procesos Administrativos 2025-2026.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

PROGRAMA DE TRABAJO DE LA PERSONA CANDIDATA



Plan de Trabajo
Periodo 2026-2030

Mtra. Teresa Medina Medina



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Presentación

Como universitaria con profundo respeto por la normatividad, los Estatutos Orgánicos y la tradición académica de nuestra Máxima Casa de Estudios, presento este Plan de Trabajo con plena convicción de que el Nivel Medio Superior constituye un pilar estratégico en el proyecto educativo institucional.

Este proyecto se encuentra alineado a la misión, visión y valores del Nivel Medio Superior de la BUAP y con el Plan de Desarrollo Institucional vigente, dando continuidad responsable al trabajo realizado, consolidando avances y proyectando nuevas metas con una administración firme, sensible, cercana y profundamente respetuosa del trabajo en equipo.

Históricamente, la Preparatoria Benito Juárez ha asumido con responsabilidad y compromiso social la formación académica de generaciones de estudiantes a través de su Plan de Estudios de Bachillerato General, consolidándose como una institución referente por su calidad y visión integral.

A partir de agosto de 2025, amplía esta misión educativa al asumir también la encomienda de fortalecer la calidad formativa mediante el nuevo proyecto del Bachillerato Tecnológico de San Pedro Zacachimalpa (BT-SPZ), el cual ofrece cuatro áreas terminales: Técnico Profesional como Asistente de Laboratorio Clínico, Técnico Profesional en Sistemas Industriales, Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadoras y Desarrollo Web y Técnico Profesional en Gestión de la Calidad, reafirmando así su compromiso con una educación pertinente, innovadora y alineada a las necesidades del entorno.

Misión

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, como institución pública de educación superior, asume la misión de formar profesionales con alta preparación, ciudadanía crítica, sentido humanista y de comunidades productivas que, con ética rigurosa contribuyan al desarrollo sustentable y justo de mujeres y hombres del estado de Puebla, del país y de las regiones del mundo donde participen.

NMS. Somos una preparatoria que ofrece una formación propedéutica, integral, técnica y de calidad con las competencias necesarias para desempeñarse responsablemente y con valores en la sociedad.

Visión 2025

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla será reconocida por la excelencia de su comunidad académica, de sus servicios y por sus diversos aportes de valor a la sociedad local, nacional e internacional.

NMS. Ser un referente nacional del Nivel medio superior en la formación de egresados competentes, humanistas y socialmente responsables para enfrentar los retos del futuro.

Políticas Institucionales

- 1. Se actualiza la normatividad institucional para mejorar, con un enfoque prospectivo, la gestión, el desarrollo, el ejercicio de la autonomía y la democracia universitaria.
- 2. Las diferentes dependencias y unidades académicas generan recursos alternos para complementar sus necesidades financieras.
- 3. Se cumple con los criterios de equidad e inclusión en los derechos de acceso de los universitarios a los servicios, espacios físicos, esquemas de participación, salud y visibilidad.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

- 4. Se impulsa la mejora continua de nuestras actividades sustantivas, reencausando los modelos de evaluación a nivel de los actores y los procesos, atendiendo a los criterios nacionales e internacionales de calidad.
- 5. Se fortalece la cultura de rendición de cuentas y de transparencia financiera con seguimiento oportuno del cumplimiento de los procesos académicos y administrativos.
- 6. Se impulsa una cultura de comunicación institucional que, de arriba hacia abajo, se compromete con las diversas comunidades, es consistente con la norma y es congruente con los principios BUAP y fortalece la identidad institucional.
- 7. Nuestra universidad se constituye como un campus verde, que incluye de manera transversal la sostenibilidad del entorno.
- 8. Los estudiantes son atendidos y acompañados en su trayectoria formativa integral, crítica y propositiva, de manera permanente, accesible, oportuna y efectiva.
- 9. Los docentes, la docencia y el currículo, en sus tres niveles educativos y en sus diversas modalidades, se actualizan, renuevan, reorganizan y enriquecen con lo multimodal, a lo largo de la vida, mediados con la tecnología educativa y con los criterios de inserción socio-productivas y de integridad académica.
- 10. Los distintos niveles educativos y modalidades se articulan entre sí favoreciendo la movilidad académica, la investigación inter y multidisciplinaria y la educación continua.
- 11. La BUAP se vincula con la sociedad como agente de cambio positivo y por sus aportaciones en difusión del conocimiento y ciencia abierta; generación de valor; extensionismo solidario que acude a la comunidad y región de los beneficiarios; sensibilidad estética; y empoderamiento de la identidad individual, comunitaria y regional, como valores de autoestima social.
- 12. Se trabaja de manera coordinada con los distintos niveles de gobierno para poner en marcha proyectos detonadores del desarrollo local, de la cultura y de la ciencia.
- 13. Se gestionan y desarrollan las inteligencias individuales, colectivas y organizacionales, en favor de la institución y de la sociedad, como el principal valor del trabajo universitario, dirigidos hacia una cultura laboral de alto desempeño con certeza laboral. Se actualiza la Normativa.

Valores y principios

El marco de actuación de la comunidad universitaria se guía por un conjunto de valores y principios que se resumen en la cualidad de la organización:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| • Justicia | • Respeto |
| • Verdad | • Saludable |
| • Apertura | • Transparente |
| • Inclusión | • Expresión |
| • Solidaridad | • Sensibilidad estética |



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Ejes que definen la estructura del Plan son los siguientes:

El presente plan de trabajo se estructura en torno a los cuatro ejes estratégicos alineados al Plan de Desarrollo Institucional (PDI), contextualizados en el ámbito de la Educación Media Superior del Bachillerato General y del Bachillerato Tecnológico. Como preparatoria universitaria, asumimos estos ejes desde nuestra realidad formativa, reconociendo las características, necesidades y desafíos propios de las y los estudiantes de este nivel. Así, traducimos los lineamientos institucionales en acciones concretas orientadas al fortalecimiento académico, el acompañamiento integral del alumnado, la innovación pedagógica, la formación en valores y la vinculación con nuestro entorno. De esta manera, nuestro quehacer cotidiano se articula con la visión institucional, contribuyendo desde la Educación Media Superior a la consolidación de una comunidad universitaria de excelencia, con sentido humanista y compromiso social.

Eje 1. Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano.

Es un concepto que implica rescatar las capacidades y la experiencia de las y los trabajadores de nuestra institución, y fortalecer un amplio sentido de empatía y equidad. Requiere, también, impulsar esquemas de gobierno universitario enmarcados en una cultura de paz y legalidad, con actitud proactiva para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas mediante una normatividad actualizada, pues la modernización del marco normativo, de impacto transversal, es de esencial importancia en la creación de sinergias que facilitan el cumplimiento de los fines sustantivos en la universidad: docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, teniendo como centro de nuestro quehacer a los estudiantes y a la sociedad en general.

Eje 2. Corresponsabilidad Social y Solidaria.

A partir de la reflexión de la Misión de la BUAP, donde se reconoce la responsabilidad de “formar profesionales con alta preparación, ciudadanía crítica y comunidades productivas”, surge la oportunidad de realinear el propósito sustantivo de nuestra máxima casa de estudios. Así, la contribución ética al desarrollo integral y sustentable, tanto de los individuos en singular, como en su interdependencia e interacción en sociedad, se debe materializar en hechos concretos, observables y medibles.

Eje 3. Educación Desarrolladora para la Transformación.

En este PDI 2021-2025 se incluye un concepto de educación que focaliza su atención en tres actores y cuatro procesos que, desde luego, no son los únicos. Los actores considerados son estudiantes, docentes y sociedad. Los procesos son aquellos que conectan a esos tres actores en pares y en el trío que incluye a todos a través de las siguientes relaciones: 1) El desarrollo educativo del estudiante, que así se construye como sujeto universitario por sus diálogos con docentes y compañeros. 2) El docente con la sociedad, de la que forma parte como ciudadano y de la que debe enriquecer su trabajo educativo. 3) Por último, el que puede ser el proceso de mayor impacto en el estudiante, en la sociedad y en el docente: la práctica profesional y el servicio social, momento clave de su educación experiencial.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Eje 4. Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS).

El Modelo de investigación abierta y comprometida busca propiciar acercamientos, sinergias, conexiones y enriquecimientos mutuos entre dos entidades: Por un lado, las capacidades e infraestructuras científicas de la BUAP; por el otro, la dinámica de las problemáticas sociales, entre las cuales se decide ubicar a los investigadores y estudiantes.

Plan de trabajo para las unidades académicas: Escuela Preparatoria Lic. Benito Juárez García en su plan de estudios de Bachillerato General y desde su plan de estudios como Bachillerato Tecnológico, para la gestión 2026-2030

El Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI), es nuestro eje rector para desarrollar el plan de trabajo de las unidades académicas, a continuación, se enumeran las propuestas:

a) Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano.

- ❖ Fortalecer la inclusión y equidad de grupos vulnerables, mediante la gestión de un **elevador para el edificio BJ3**, para la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos que cursen con una discapacidad temporal o permanente.
- ❖ Diseñar **la ruta crítica para los programas de capacitación integral del personal administrativo** y de servicios con énfasis en las necesidades de su puesto.
- ❖ Implementar un **sendero seguro en el área periférica de las unidades académicas**, programas de prevención del delito y un sistema de botón de pánico.
- ❖ **Renovar paulatinamente los equipos de cómputo de los laboratorios de informática**, de las academias y de la administración.
- ❖ **Gestionar para incrementar los puntos de acceso a internet**, en los diferentes espacios de la unidad académica.
- ❖ **Elaborar los manuales de procedimientos para la gestión administrativa y académica** con el fin de que la comunidad académica, estudiantes y padres de familia, perciban con mayor claridad los procedimientos y funciones administrativas.
- ❖ **Incrementar el equipamiento de protección civil, difusión los programas de capacitación** para la comunidad estudiantil, docente, administrativos y personal de servicio.
- ❖ **Mejorar el servicio de prevención de la salud física, mental y emocional** de la comunidad Benito Juárez.
- ❖ **Acondicionar el espacio de salud física y emocional para docentes Varones.**
- ❖ **Adecuar un espacio de bienestar para el personal docente.**
- ❖ **Habilitar un espacio para la creación de un Laboratorio de “Media Lab BUAP”, para la Creación de Recursos Digitales** para la comunidad estudiantil.
- ❖ Contar con medios de comunicación institucional eficientes entre la administración, la comunidad de la preparatoria y padres de familia que considere la diversidad de contextos y accesibilidad a **los canales y medios de comunicación.**



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

- ❖ **Gestionar el mobiliario y equipo de cada espacio del Bachillerato tecnológico de San Pedro Zacachimalpa.**

b) **Corresponsabilidad Social y Solidaria.**

- ❖ Impulsar el talento y la expresión creativa y artística mediante el fortalecimiento de los **talleres culturales para fomentar una formación integral en los estudiantes.**
- ❖ Establecer y difundir una **cartelera cultural de calidad semestral**, que garantice una oferta constante de eventos artísticos para la comunidad Benito Juárez.
- ❖ Empoderar a los estudiantes como agentes de cambio mediante **proyectos de economía circular que generen un impacto ambiental real bajo el marco de los ODS.**
- ❖ Incentivar y respaldar la participación de los estudiantes en las **caravanas interdisciplinarias de alfabetización y lectoescritura.**
- ❖ **Recaudar alimento y artículos de higiene para fortalecer la operación de refugios de animales (perros y gatos) locales**, fomentando la corresponsabilidad social y el bienestar animal en la comunidad estudiantil. Este programa impacta directamente en el ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres, promoviendo el respeto por todas las formas de vida, y refuerza la corresponsabilidad social al convertir la empatía en acciones tangibles para la comunidad.
- ❖ **Fomentar campañas de esterilización de gatos y perros de la comunidad** de San Pedro Zacachimalpa y San Baltazar Campeche mediante el apoyo de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la BUAP.
- ❖ Fortalecimiento de Lengua Extranjera. Fortalecer las competencias comunicativas en **lengua extranjera del estudiantado y sus familias mediante talleres gratuitos** de nivelación y conversación promoviendo corresponsabilidad social, inclusión y mejora en la permanencia escolar y mejoramiento del perfil de egreso.

BT-SPZ

<Huertos comunitarios. Integrar la agricultura urbana y la sostenibilidad en el currículo del Bachillerato Tecnológico de San Pedro Zacachimalpa, a través de la creación y gestión de huertos comunitarios para fomentar la conciencia ambiental, la responsabilidad social y el desarrollo de habilidades prácticas en los estudiantes, contribuyendo a su formación integral y al mejoramiento de la comunidad.

- a) **Brigadas técnicas.** Fortalecer la corresponsabilidad social del Bachillerato Tecnológico BUAP San Pedro Zacachimalpa, mediante brigadas técnicas de Sistemas Industriales, Mantenimiento de Computadoras y Desarrollo Web, Gestión de la Calidad, y Laboratorio Clínico, para contribuir al desarrollo social, productivo y de bienestar de la comunidad.
- b) **Biblioteca comunitaria.** Fortalecer la vinculación entre la Universidad y el Municipio mediante la creación de una biblioteca comunitaria que amplíe el acceso al material de lectura, a través de la donación consciente y organizada de libros por parte de los estudiantes del bachillerato, garantizando así oportunidades educativas y culturales sostenibles para la población.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

c) Educación Desarrolladora para la Transformación.

- ❖ Sistematizar el **diseño de proyectos interdisciplinarios alineados al MCCEMS** para fortalecer los ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional.
- ❖ Potenciar la formación integral del estudiantado mediante procesos deportivos sistemáticos que, a través de la disciplina y el trabajo colaborativo, actúen como ejes de transformación socioemocional y bienestar físico, consolidando una cultura escolar saludable y de excelencia académica.
 - **Líneas de Acción y Actividades**
 - **Cultura de Activación Física y Vida Saludable**
 - **Activación Física Escolar:** Implementar rutinas breves diarias durante la jornada académica para reducir el sedentarismo y mejorar la concentración.
 - **Programa de Vida Activa y Saludable:** Desarrollar sesiones informativas y talleres sobre alimentación balanceada, hidratación y hábitos de bienestar.
 - Gestión Participativa: Establecer mecanismos de consulta para la **apertura de nuevas disciplinas deportivas basadas en los intereses emergentes de la población estudiantil.**
 - **Formación Deportiva y Competencia (Interdisciplinariedad)**
 - Talleres Deportivos: **Consolidar la oferta de fútbol, basquetbol, voleibol, atletismo, artes marciales, danza y ritmos como espacios de formación técnica y socioemocional.**
 - Equipos Representativos: Coordinar y **proyectar a las selecciones institucionales** en competencias interescolares para fortalecer el sentido de pertenencia y la excelencia deportiva.
 - **Olimpiada y Torneos Internos:** Organizar certámenes deportivos anuales y torneos de convivencia que fomenten la sana competencia y la disciplina.
 - **Vinculación Comunitaria y Corresponsabilidad Social (Tripartita)**
 - Encuentros de Convivencia Estudiantil-Docente: Realizar **torneos internos mixtos** (alumnos y maestros) para fortalecer las relaciones y el clima escolar.
- Carreras y Rallys Recreativos:** Organizar eventos atléticos internos y externos, integrando activamente a los padres de familia en la promoción de la salud.
- Jornada "Familia en la Prepa":** Institucionalizar un día de convivencia tripartita (estudiantes, padres y docentes) que combine:
 - Mantenimiento Colaborativo: Acciones de cuidado y mejora de las instalaciones como ejercicio de corresponsabilidad.
- a) **Consolidar un Laboratorio de Autoacceso Digital** como un entorno de aprendizaje autónomo y colaborativo, que garantice la alfabetización digital y el desarrollo de competencias tecnológicas avanzadas en la comunidad estudiantil y docente, promoviendo la investigación y la innovación educativa.
- b) Implementar un **ecosistema digital de gestión y operación académica que automatice procesos administrativos y pedagógicos**, garantizando una atención ágil, transparente y



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

centrada en las necesidades de la comunidad estudiantil y docente, para potenciar la eficiencia institucional y la toma de decisiones basada en datos.

- c) **Institucionalizar el Buzón electrónico de Escucha Activa** mediante un marco normativo integral, garantizando un canal transparente y seguro para la participación ciudadana de la comunidad, orientado a la mejora continua de los servicios y la convivencia escolar.
- d) **Área de convivencia estudiantil exterior:** Se propone habilitar un espacio abierto dentro de la preparatoria destinado a eventos y festejos de los alumnos fuera del aula. El área contará con una **zona de asador, espacios verdes y un área de columpios** para el sano esparcimiento.

BT-SPZ

- a) Programa Institucional de Proyectos Sociales y de Innovación Tecnológica. **Implementar un modelo institucional de proyectos sociales y tecnológicos** alineados a las cuatro carreras técnicas que se imparten en el Bachillerato Tecnológico de Zacachimalpa, que fortalezca el aprendizaje aplicado, la vinculación comunitaria y el desarrollo de competencias técnicas.
- b) Implementar un **Taller de Inglés Técnico** para que los estudiantes cuenten con las herramientas específicas para el área seleccionada y de forma transversal con las materias de las TIC's que le corresponden por cada semestre.
- c) Habilitar gradualmente un **Laboratorio de Inglés:** Ante las áreas de oportunidad detectadas en el dominio del idioma, se propone la puesta en marcha del Laboratorio de Inglés por etapas. El proyecto contempla el equipamiento básico y el diseño de prácticas alineadas a los programas, integrando además módulos de regularización para atender temas críticos de forma remedial.

d) Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS).

El Modelo de investigación abierta y comprometida busca propiciar acercamientos, sinergias, conexiones y enriquecimientos mutuos entre dos entidades: Por un lado, las capacidades e infraestructuras científicas de la BUAP; por el otro, la dinámica de las problemáticas sociales, entre las cuales se decide ubicar a los investigadores y estudiantes.

- a) Impulsar la cultura científica en la comunidad estudiantil mediante la implementación de **campañas anuales de comunicación pública de la ciencia**, que utilicen metodologías participativas y narrativas inclusivas para visibilizar el aporte de las mujeres y grupos históricamente subrepresentados, fomentando vocaciones científicas con sentido de responsabilidad social.

Meta 1: Realizar **ferias de ciencias** de acceso abierto donde los estudiantes expliquen experimentos con lenguaje ciudadano.

Meta 2: Crear una **campaña digital que rescate las biografías de científicas** locales o regionales para generar identidad.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Meta 3: **Talleres de ciencia básica** diseñados específicamente para personas con discapacidad o comunidades vulnerables, liderados por los propios estudiantes.

- b) Impulsar líneas de investigación educativa diseñados para las problemáticas críticas del nivel medio superior bajo el enfoque del eje 4. Investigación abierta y comprometida.

❖ Trayectorias Escolares y Abandono

Problemática: Alta tasa de deserción (aproximadamente 9.2% a nivel nacional) y rezago educativo tras la pandemia.

Línea de Investigación: Modelos de alerta temprana basados en ciencia de datos abierta para identificar riesgos de abandono por factores económicos (37%) y académicos (49%).

Propuesta IAC: Investigar cómo el diseño de planes de vida y carrera con perspectiva comunitaria reduce la "desesperanza educativa" en los jóvenes.

❖ Bienestar Emocional y Salud Mental Post-Pandemia

Problemática: Aumento de vacíos de aprendizaje y crisis emocionales que afectan el desempeño académico.

Línea de Investigación: Impacto de programas de educación socioemocional en la resiliencia y el clima escolar.

Propuesta IAC: Evaluación participativa de redes de apoyo entre pares para la prevención del riesgo de salud mental en el bachillerato.

❖ Inclusión, Género y Diversidad en el Aula

Problemática: Persistencia de estereotipos que limitan la participación de mujeres en áreas STEM y falta de cobertura para grupos vulnerables.

Línea de Investigación: Análisis de los sesgos de género en las prácticas de enseñanza y su relación con la autopercepción de competencia en ciencias exactas.

Propuesta IAC: Desarrollo de campañas de divulgación científica con perspectiva de género lideradas por estudiantes como estrategia de cambio cultural.

Inclusión, Género y Diversidad en el Aula.

❖ Innovación Pedagógica y Ciudadanía Digital

Problemática: Brecha digital de acceso y desactualización de currículos frente a las demandas tecnológicas.

Línea de Investigación: Efectividad de los Recursos Educativos Abiertos (REA) y plataformas de código abierto en la personalización del aprendizaje.

Propuesta IAC: Investigación sobre el uso de herramientas digitales para la resolución de problemas comunitarios (Ciencia Ciudadana) como motor de motivación escolar.

❖ Profesionalización y Práctica Docente Reflexiva

Problemática: Falta de formación pedagógica inicial en docentes del nivel especialistas en su área, pero no en enseñanza.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Línea de Investigación: El impacto de la investigación-acción en la mejora de la práctica docente y el desarrollo profesional continuo.

Propuesta IAC: Creación de comunidades de práctica abierta donde los docentes compartan evidencias y estrategias exitosas de enseñanza inclusiva.

BT-SPZ

- a) **Investigación Aplicada e Interdisciplinar desde las Áreas Técnicas del BT SPZ.** Impulsar la investigación aplicada e interdisciplinar en el Bachillerato Tecnológico SPZ, mediante la implementación de Retos Técnicos Comunitarios en los que las cuatro áreas del plantel convergen en la solución de un problema real identificado por los propios estudiantes en San Pedro Zacachimalpa, para generar conocimiento útil, soluciones técnicas aplicables y cultura científica en la comunidad.
- b) **Aprendizaje de la lógica en la Educación Media Superior.** Analizar y fortalecer tanto el aprendizaje como la enseñanza de la lógica en la EMS, mediante la investigación docente, la profundización disciplinar y la participación estudiantil en olimpiadas de lógica, con el fin de promover una formación integral orientada al pensamiento crítico, la ciencia y el desarrollo de habilidades de razonamiento formal.

Además de representar tradición e historia, la Preparatoria Lic. Benito Juárez García; representa responsabilidad académica, liderazgo formativo y compromiso con la excelencia. En este contexto, la nueva administración asume el compromiso de consolidar lo alcanzado, dar continuidad a los proyectos institucionales vigentes y fortalecer las áreas estratégicas que permitan elevar los indicadores académicos, la cohesión comunitaria y la eficiencia administrativa.

Este plan reconoce que el éxito institucional es resultado del trabajo articulado de toda la comunidad: estudiantes, docentes, personal administrativo y personal no académico. Por ello, propone una gestión firme en principios, sensible en el trato, colegiada en la toma de decisiones y absolutamente respetuosa del marco normativo universitario.

El presente plan de trabajo se encuentra alineado a los cuatro ejes estratégicos establecidos en el PDI vigente de la BUAP; sin embargo, considerando que el nuevo Plan de Desarrollo Institucional se encuentra en proceso de construcción, se contempla que este plan será ajustado y actualizado oportunamente para armonizarse con los lineamientos, objetivos y prioridades que se definan en dicho documento. De esta manera, se garantizará la continuidad en la línea institucional y la coherencia con la visión estratégica que oriente el desarrollo de la institución en los próximos años.

Mtra. Teresa Medina Medina



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

PROPAGANDA ELECTORAL DE LA PERSONA CANDIDATA

The poster features a portrait of Tere Medina, a woman with short dark hair and glasses, wearing a white lab coat with a purple collar. She is holding a black pen. To her right, the text reads: **Medina** Tere **DIRECTORA** | “Compromiso y Liderazgo, hacia un nuevo camino”

Vota 19 Marzo

Síguenos en:

Below the text are four social media icons: Facebook, Blogger, TikTok, and Instagram. Each icon is accompanied by a QR code for easy access to the candidate's profiles.



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Docentes

"Compromiso y Liderazgo, hacia un nuevo camino"

Reseña Profesional

Mujer comprometida con la educación pública y el desarrollo académico de las juventudes, es Química Farmacobióloga de formación, con una sólida preparación académica que incluye una Maestría en Administración Educativa. A lo largo de su trayectoria ha fortalecido su perfil con diplomados en Competencias Docentes, Estrategias de Evaluación, Implementación del MCC de la EMS y Tecnología Educativa, certificación en competencias docentes. Actualmente cursa el Diplomado en Gestión Estratégica de Procesos Administrativos.

Misión

Somos una preparatoria que ofrece una formación propedéutica, integral, técnica y de calidad con las competencias necesarias para desempeñarse responsablemente y con valores en la sociedad.

Visión

Ser un referente Nacional del Nivel Medio Superior en la formación de egresados competentes, humanistas y socialmente responsables para enfrentar los retos del futuro.

Valores y principios

- Justicia
- Verdad
- Apertura
- Inclusión
- Solidaridad
- Respeto
- Transparente
- Expresión

Mtra. Teresa Medina Medina

Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.
Benito Juárez García

Periodo 2026 - 2030



Vota 19 de marzo



Mtra. Teresa Medina Medina

Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.
Benito Juárez García

"Compromiso
y Liderazgo,
hacia un nuevo
camino"

Plan de Trabajo
2026 - 2030



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Acciones

Eje 1. Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano.

Es un concepto que implica rescatar las capacidades y la experiencia de las y los trabajadores de nuestra institución, y fortalecer un amplio sentido de empatía y equidad. Requiere, también, impulsar esquemas de gobierno universitario enmarcados en una cultura de paz y legalidad, con actitud proactiva para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas mediante una normatividad actualizada.

Eje 2. Corresponsabilidad Social y Solidaria.

A partir de la reflexión de la Misión de la BUAP, donde se reconoce la responsabilidad de "formar profesionales con alta preparación, ciudadanía crítica y comunidades productivas.

Eje 3. Educación Desarrolladora para la Transformación.

En el PDI 2021-2025 se incluye un concepto de educación que focaliza su atención en tres actores y cuatro procesos que, desde luego, no son los únicos. Los actores considerados son estudiantes, docentes y sociedad. Los procesos son aquellos que conectan a esos tres actores en pares y en el trío que incluye a todos a través de las siguientes relaciones: 1) El desarrollo educativo del estudiante, que así se construye como sujeto universitario por sus diálogos con docentes y compañeros. 2) El docente con la sociedad, de la que forma parte como ciudadano y de la que debe enriquecer su trabajo educativo.

Eje 4. Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS).

El Modelo de investigación abierta y comprometida busca propiciar acercamientos, sinergias, conexiones y enriquecimientos mutuos entre dos entidades: Por un lado, las capacidades e infraestructuras científicas de la BUAP; por el otro, la dinámica de las problemáticas sociales, entre las cuales se decide ubicar a los investigadores y estudiantes.

Plan de Trabajo Preparatoria Lic. Benito Juárez García 2026-2030

Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano

- Fortalecer la inclusión y equidad de grupos vulnerables, mediante la gestión de un elevador para el edificio BJ3, para la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos que cursen con una discapacidad temporal o permanente.
- Implementar un sendero seguro en el área periférica de las unidades académicas, programas de prevención del delito y un sistema de botón de pánico.
- Renovar paulatinamente los equipos de cómputo de los laboratorios de informática, de las academias y de la administración.
- Gestionar para incrementar los puntos de acceso a internet, en los diferentes espacios de la unidad académica.
- Incrementar el equipamiento de protección civil, difusión de los programas de capacitación de la comunidad de la unidad académica, así como la amplificación del sonido de la alarma sísmica.
- Mejorar el servicio de prevención de la salud física, mental y emocional de la comunidad Benito Juárez.
- Acondicionar el espacio de salud física y emocional para docentes Varones.
- Acondicionar un área de esparcimiento para docentes.
- Contar con medios de comunicación institucional eficientes entre la administración, la comunidad de la preparatoria y padres de familia que considere la diversidad de contextos y accesibilidad a los canales y medios de comunicación.

Corresponsabilidad Social y Solidaria

- Establecer y difundir una cartelera cultural de calidad semestral, que garantice una oferta constante de eventos artísticos para la comunidad Benito.
- Empoderar a los estudiantes como agentes de cambio mediante proyectos de economía circular que generen un impacto ambiental real bajo el marco de los ODS.

Educación Desarrolladora para la Transformación

- Sistematizar el diseño de proyectos interdisciplinarios alineados al MCCEMS para fortalecer los ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional.
- Vinculación Comunitaria y Corresponsabilidad Social (Tripartita).
- Encuentros de Convivencia Estudiantil-Docente: Realizar torneos internos mixtos (alumnos y maestros) para fortalecer las relaciones y el clima escolar.
- Jornada "Familia en la Prepa": Institucionalizar un día de convivencia tripartita (estudiantes, padres y docentes) que combine:
- Mantenimiento Colaborativo: Acciones de cuidado y mejora de las instalaciones como ejercicio de corresponsabilidad.
- Consolidar un Laboratorio de Autoacceso Digital como un entorno de aprendizaje autónomo y colaborativo, que garantice la alfabetización digital y el desarrollo de competencias tecnológicas avanzadas en la comunidad estudiantil y docente, promoviendo la investigación y la innovación educativa.
- Curso intensivo de preparación para el examen de admisión (CENEVAL).

Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS)

- Trayectorias Escolares y Abandono.
- Emocional y Salud Mental Pos-Pandemia.
- Inclusión, Género y Diversidad en el Aula.
- Innovación Pedagógica y Ciudadanía Digital.
- Profesionalización y Práctica Docente Reflexiva.


Tere
Medina
DIRECTORA

**"Compromiso y Liderazgo,
hacia un nuevo camino"**



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

BTZ

"Compromiso y Liderazgo, hacia un nuevo camino"

Reseña Profesional

Mujer comprometida con la educación pública y el desarrollo académico de las juventudes, es Química Farmacobióloga de formación, con una sólida preparación académica que incluye una Maestría en Administración Educativa. A lo largo de su trayectoria ha fortalecido su perfil con diplomados en Competencias Docentes, Estrategias de Evaluación, Implementación del MCC de la EMS y Tecnología Educativa, certificación en competencias docentes. Actualmente cursa el Diplomado en Gestión Estratégica de Procesos Administrativos.

Misión

Somos una preparatoria que ofrece una formación propedéutica, integral, técnica y de calidad con las competencias necesarias para desempeñarse responsablemente y con valores en la sociedad.

Visión

Ser un referente Nacional del Nivel Medio Superior en la formación de egresados competentes, humanistas y socialmente responsables para enfrentar los retos del futuro.

Valores y principios

- Justicia
- Verdad
- Apertura
- Inclusión
- Solidaridad
- Respeto
- Transparente
- Expresión

Mtra. Teresa Medina Medina

Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.
Benito Juárez García

Periodo 2026 - 2030



Vota 19 de marzo



Mtra. Teresa Medina Medina

Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.

Benito Juárez García

"Compromiso
y Liderazgo,
hacia un nuevo
camino"

Plan de Trabajo
2026 - 2030



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA

PERIODO 2026 - 2030

Acciones

Eje 1. Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano.

Es un concepto que implica rescatar las capacidades y la experiencia de las y los trabajadores de nuestra institución, y fortalecer un amplio sentido de empatía y equidad. Requiere, también, impulsar esquemas de gobierno universitario enmarcados en una cultura de paz y legalidad, con actitud proactiva para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas mediante una normatividad actualizada.

Eje 2. Corresponsabilidad Social y Solidaria.

A partir de la reflexión de la Misión de la BUAP, donde se reconoce la responsabilidad de "formar profesionales con alta preparación, ciudadanía crítica y comunidades productivas.

Eje 3. Educación Desarrolladora para la Transformación.

En el PDI 2021-2025 se incluye un concepto de educación que focaliza su atención en tres actores y cuatro procesos que, desde luego, no son los únicos. Los actores considerados son estudiantes, docentes y sociedad. Los procesos son aquellos que conectan a esos tres actores en pares y en el trío que incluye a todos a través de las siguientes relaciones:

- 1) El desarrollo educativo del estudiante, que así se construye como sujeto universitario por sus diálogos con docentes y compañeros.
- 2) El docente con la sociedad, de la que forma parte como ciudadano y de la que debe enriquecer su trabajo educativo.

Eje 4. Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS).

El modelo de investigación abierta y comprometida busca propiciar acercamientos, sinergias, conexiones y enriquecimientos mutuos entre dos entidades: Por un lado, las capacidades e infraestructuras científicas de la BUAP; por el otro, la dinámica de las problemáticas sociales, entre las cuales se decide ubicar a los investigadores y estudiantes.

Plan de Trabajo como Bachillerato Tecnológico gestión 2026-2030

Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano

Gestionar el mobiliario y equipo de cada espacio del Bachillerato tecnológico de San Pedro Zacachimalpa.

Corresponsabilidad Social y Solidaria

- Fomentar campañas de esterilización de gatos y perros de la comunidad de San Pedro Zacachimalpa y San Baltazar Campeche mediante el apoyo de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la BUAP.

- Huertos comunitarios. Integrar la agricultura urbana y la sostenibilidad en el currículo del Bachillerato Tecnológico de San Pedro Zacachimalpa, a través de la creación y gestión de huertos comunitarios para fomentar la conciencia ambiental, la responsabilidad social y el desarrollo de habilidades prácticas en los estudiantes, contribuyendo a su formación integral y al mejoramiento de la comunidad.

- Brigadas técnicas. Fortalecer la corresponsabilidad social del Bachillerato Tecnológico BUAP San Pedro Zacachimalpa, mediante brigadas técnicas de Sistemas Industriales, Mantenimiento de Computadoras y Desarrollo Web, Gestión de la Calidad, y Laboratorio Clínico, para contribuir al desarrollo social, productivo y de bienestar de la comunidad.

- Biblioteca comunitaria. Fortalecer la vinculación entre la Universidad y el Municipio mediante la creación de una biblioteca comunitaria que amplíe el acceso al material de lectura, a través de la donación consciente y organizada de libros por parte de los estudiantes del bachillerato, garantizando así oportunidades educativas y culturales sostenibles para la población.

Educación Desarrolladora para la Transformación

- Programa Institucional de Proyectos Sociales y de Innovación Tecnológica. Implementar un modelo institucional de proyectos sociales y tecnológicos alineados a las cuatro carreras técnicas que se imparten en el Bachillerato Tecnológico de Zacachimalpa, que fortalezca el aprendizaje aplicado, la vinculación comunitaria y el desarrollo de competencias técnicas.

- Implementar un Taller de Inglés Técnico para que los estudiantes cuenten con las herramientas específicas para el área seleccionada y de forma transversal con las materias de las TIC's que le corresponden por cada semestre.

- Habilitar gradualmente un Laboratorio de Inglés: Ante las áreas de oportunidad detectadas en el dominio del idioma, se propone la puesta en marcha del Laboratorio de Inglés por etapas. El proyecto contempla el equipamiento básico y el diseño de prácticas alineadas a los programas, integrando además módulos de regularización para atender temas críticos de forma remedial.

Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS)

- Investigación Aplicada e Interdisciplinar desde las Áreas Técnicas del BT SPZ. Impulsar la investigación aplicada e interdisciplinar en el Bachillerato Tecnológico SPZ, mediante la implementación de Retos Técnicos Comunitarios en los que las cuatro áreas del plantel convergen en la solución de un problema real identificado por los propios estudiantes en San Pedro Zacachimalpa, para generar conocimiento útil, soluciones técnicas aplicables y cultura científica en la comunidad.

- Aprendizaje de la lógica en la Educación Media Superior. Analizar y fortalecer tanto el aprendizaje como la enseñanza de la lógica en la EMS, mediante la investigación docente, la profundización disciplinar y la participación estudiantil en olimpiadas de lógica, con el fin de promover una formación integral orientada al pensamiento crítico, la ciencia y el desarrollo de habilidades de razonamiento formal.


Tere Medina
DIRECTORA

**"Compromiso y Liderazgo,
hacia un nuevo camino"**



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

No académicos

**"Compromiso y Liderazgo,
hacia un nuevo camino"**

Reseña Profesional

Mujer comprometida con la educación pública y el desarrollo académico de las juventudes, es Química Farmacobióloga de formación, con una sólida preparación académica que incluye una Maestría en Administración Educativa. A lo largo de su trayectoria ha fortalecido su perfil con diplomados en Competencias Docentes, Estrategias de Evaluación, Implementación del MCC de la EMS y Tecnología Educativa, certificación en competencias docentes. Actualmente cursa el Diplomado en Gestión Estratégica de Procesos Administrativos.

Misión

Somos una preparatoria que ofrece una formación propedéutica, integral, técnica y de calidad con las competencias necesarias para desempeñarse responsablemente y con valores en la sociedad.

Visión

Ser un referente Nacional del Nivel Medio Superior en la formación de egresados competentes, humanistas y socialmente responsables para enfrentar los retos del futuro.

Valores y principios

- Justicia
- Verdad
- Apertura
- Inclusión
- Solidaridad
- Respeto
- Transparente
- Expresión

**Mtra. Teresa
Medina Medina**

**Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.
Benito Juárez García**

Periodo 2026 - 2030



**Vota
19 de marzo**



**Mtra. Teresa
Medina Medina**

**Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.**

Benito Juárez García

**"Compromiso
y Liderazgo,
hacia un nuevo
camino"**

**Plan de Trabajo
2026 - 2030**



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Acciones

Eje 1. Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano.

Es un concepto que implica rescatar las capacidades y la experiencia de las y los trabajadores de nuestra institución, y fortalecer un amplio sentido de empatía y equidad. Requiere, también, impulsar esquemas de gobierno universitario enmarcados en una cultura de paz y legalidad, con actitud proactiva para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas mediante una normatividad actualizada.

Eje 2. Corresponsabilidad Social y Solidaria.

A partir de la reflexión de la Misión de la BUAP, donde se reconoce la responsabilidad de "formar profesionales con alta preparación, ciudadanía crítica y comunidades productivas.

Eje 3. Educación Desarrolladora para la Transformación.

En el PDI 2021-2025 se incluye un concepto de educación que focaliza su atención en tres actores y cuatro procesos que, desde luego, no son los únicos. Los actores considerados son estudiantes, docentes y sociedad. Los procesos son aquellos que conectan a esos tres actores en pares y en el trío que incluye a todos a través de las siguientes relaciones: 1) El desarrollo educativo del estudiante, que así se construye como sujeto universitario por sus diálogos con docentes y compañeros. 2) El docente con la sociedad, de la que forma parte como ciudadano y de la que debe enriquecer su trabajo educativo.

Eje 4. Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS).

El Modelo de investigación abierta y comprometida busca propiciar acercamientos, sinergias, conexiones y enriquecimientos mutuos entre dos entidades: Por un lado, las capacidades e infraestructuras científicas de la BUAP; por el otro, la dinámica de las problemáticas sociales, entre las cuales se decide ubicar a los investigadores y estudiantes.

Plan de Trabajo Preparatoria Lic. Benito Juárez García Sector No Académico 2026-2030

- Fortalecer la inclusión y equidad de grupos vulnerables, mediante la gestión de un elevador para el edificio BJ3, para la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos que cursen con una discapacidad temporal o permanente.
- Implementar un sendero seguro en el área periférica de las unidades académicas, programas de prevención del delito y un sistema de botón de pánico.
- Renovar paulatinamente los equipos de cómputo de los laboratorios de informática, de las academias y de la administración.
- Gestionar para incrementar los puntos de acceso a internet, en los diferentes espacios de la unidad académica.
- Diseñar la ruta crítica para los programas de capacitación integral del personal administrativo y de servicios con énfasis en las necesidades de su puesto.


Tere Medina
DIRECTORA

- Elaborar los manuales de procedimientos para la gestión administrativa y académica con el fin de que la comunidad académica, estudiantes y padres de familia, perciban con mayor claridad los procedimientos y funciones administrativas.
- Incrementar el equipamiento de protección civil, difusión de los programas de capacitación de la comunidad de la unidad académica, así como la ampliación del sonido de la alarma sísmica.
- Mejorar el servicio de prevención de la salud física, mental y emocional de la comunidad Benito Juárez.
- Establecer y difundir una cartelera cultural de calidad semestral, que garantice una oferta constante de eventos artísticos para la comunidad Benito Juárez.
- Reconocimientos y bonos al personal no académico por su labor cada semestre.
- Actualización y capacitación de trabajo, promociones y certificaciones para un mejor desempeño en su área.

**“Compromiso
y Liderazgo,
hacia un nuevo
camino”**



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Estudiantes

**"Compromiso y Liderazgo,
hacia un nuevo camino"**

Reseña Profesional

Mujer comprometida con la educación pública y el desarrollo académico de las juventudes, es Química Farmacobióloga de formación, con una sólida preparación académica que incluye una Maestría en Administración Educativa. A lo largo de su trayectoria ha fortalecido su perfil con diplomados en Competencias Docentes, Estrategias de Evaluación, Implementación del MCC de la EMS y Tecnología Educativa, certificación en competencias docentes. Actualmente cursa el Diplomado en Gestión Estratégica de Procesos Administrativos.

Misión

Somos una preparatoria que ofrece una formación propedéutica, integral, técnica y de calidad con las competencias necesarias para desempeñarse responsablemente y con valores en la sociedad.

Visión

Ser un referente Nacional del Nivel Medio Superior en la formación de egresados competentes, humanistas y socialmente responsables para enfrentar los retos del futuro.

Valores y principios

- Justicia
- Verdad
- Apertura
- Inclusión
- Solidaridad
- Respeto
- Transparente
- Expresión

**Mtra. Teresa
Medina Medina**

**Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.
Benito Juárez García**

Periodo 2026 - 2030



**Vota
19 de marzo**



**Tere
Medina**
DIRECTORA

**Mtra. Teresa
Medina Medina**

**Candidata a Directora
de la Preparatoria Lic.**

Benito Juárez García

**"Compromiso
y Liderazgo,
hacia un nuevo
camino"**

**Plan de Trabajo
2026 - 2030**



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

Acciones

Eje 1. Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano.

Es un concepto que implica rescatar las capacidades y la experiencia de las y los trabajadores de nuestra institución, y fortalecer un amplio sentido de empatía y equidad. Requiere, también, impulsar esquemas de gobierno universitario enmarcados en una cultura de paz y legalidad, con actitud proactiva para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas mediante una normatividad actualizada.

Eje 2. Corresponsabilidad Social y Solidaria.

A partir de la reflexión de la Misión de la BUAP, donde se reconoce la responsabilidad de "formar profesionales con alta preparación, ciudadanía crítica y comunidades productivas.

Eje 3. Educación Desarrolladora para la Transformación.

En el PDI 2021-2025 se incluye un concepto de educación que focaliza su atención en tres actores y cuatro procesos que, desde luego, no son los únicos. Los actores considerados son estudiantes, docentes y sociedad. Los procesos son aquellos que conectan a esos tres actores en pares y en el trío que incluye a todos a través de las siguientes relaciones: 1) El desarrollo educativo del estudiante, que así se construye como sujeto universitario por sus diálogos con docentes y compañeros. 2) El docente con la sociedad, de la que forma parte como ciudadano y de la que debe enriquecer su trabajo educativo.

Eje 4. Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS).

El Modelo de investigación abierta y comprometida busca propiciar acercamientos, sinergias, conexiones y enriquecimientos mutuos entre dos entidades: Por un lado, las capacidades e infraestructuras científicas de la BUAP; por el otro, la dinámica de las problemáticas sociales, entre las cuales se decide ubicar a los investigadores y estudiantes.

Plan de Trabajo Preparatoria Lic. Benito Juárez García - Sector Estudiantil Gestión 2026-2030

Gobernanza y Gestión Incluyentes, y con Trato Humano

- Fortalecer la inclusión y equidad de grupos vulnerables, mediante la gestión de un elevador para el edificio BJ3, para la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos que cursen con una discapacidad temporal o permanente.
- Implementar un sendero seguro en el área periférica de las unidades académicas, programas de prevención del delito y un sistema de botón de pánico.
- Renovar paulatinamente los equipos de cómputo de los laboratorios de informática, de las academias y de la administración.
- Gestionar para incrementar los puntos de acceso a internet, en los diferentes espacios de la unidad académica.
- Incrementar el equipamiento de protección civil, difusión de los programas de capacitación de la comunidad de la unidad académica, así como la ampliación del sonido de la alarma sísmica.
- Mejorar el servicio de prevención de la salud física, mental y emocional de la comunidad Benito Juárez.
- Habilitar un espacio para la creación de un Laboratorio de "Media Lab BUAP", para la Creación de Recursos Digitales para la comunidad estudiantil.
- Contar con medios de comunicación institucional eficientes entre la administración, la comunidad de la preparatoria y padres de familia que considere la diversidad de contextos y accesibilidad a los canales y medios de comunicación.

Corresponsabilidad Social y Solidaria

- Impulsar el talento y la expresión creativa y artística, mediante talleres culturales.
- Establecer y difundir una cartelera cultural de calidad semestral.
- Empoderar a los estudiantes como agentes de cambio mediante proyectos de economía circular que generen un impacto ambiental real bajo el marco de los ODS.

Educación Desarrolladora para la Transformación

- Cultura de Activación Física y Vida Saludable
 - ⇒ Espacios de activación física escolar
 - ⇒ Programa de Vida Activa y Saludable: talleres sobre nutrición, alimentación balanceada, hidratación y hábitos de bienestar.
- Formación Deportiva y Competencia (Interdisciplinariedad)
 - ⇒ Apoyo para talleres deportivos, equipos representativos, olimpiadas nacionales e internacionales y torneos internos.
- Vinculación Comunitaria y Corresponsabilidad Social (Tripartita)
 - ⇒ Consolidar un laboratorio de autoacceso y certificaciones de software y hardware.
 - ⇒ Ecosistema digital de gestión y operación académica que automatice procesos administrativos y pedagógicos.
 - ⇒ Institucionalizar el buzón electrónico de escucha activa y seguro.
 - ⇒ Área de convivencia estudiantil exterior: eventos y festejos de los alumnos fuera del aula, zona de asador, espacios verdes y un área recreativa de video juegos y columpios para el sano esparcimiento.

Investigación Abierta y Comprometida Transversal - Agenda universitaria para el desarrollo sostenible (ODS)

- Cultura Científica: ferias de ciencias, campañas anuales de comunicación pública de la ciencia, campañas digitales de biografías científicas
- Talleres de ciencia básica, robótica, drones, experimentales, ambientales organizados por los estudiantes, proyectos y becas científicas STEM.
- Inclusión, Género y Diversidad en el Aula: Liderazgo por estudiantes mujeres.


Tere
Medina
DIRECTORA

**"Compromiso y Liderazgo,
hacia un nuevo camino"**



PROCESO ELECTORAL

NOMBRAMIENTO DE LA PERSONA TITULAR DE LA
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2026 - 2030

ACCIONES 2026 - 2030

Estudiantes

- Formación Científica y Ferias de Ciencias
- Laboratorio de Robótica y STEAM
- Ecosistema Digital Académico y de Salud para el Bienestar Educativo
- Espacios de esparcimiento y deporte
- Curso de preparación examen de admisión (CENEVAL)
- Apoyos para competencias y concursos local, regional, nacional e internacional
- Elevador exclusivo para personas con discapacidad B3
- Sistema de Orientación Profesional Inteligente
- Mejorar la comunicación Buzón digital Inteligente
- Infraestructura autosustentable

“Compromiso y Liderazgo, hacia un nuevo camino”

Tere Medina

DIRECTORA

Docentes

- Acondicionar un área de esparcimiento para docentes
- Plan de superación académica
- Inducción a docentes de nuevo ingreso

No Académicos

- Reconocimientos y bonos de apoyo
- Sistemas de Información para automatizar las actividades

Vota 19 de marzo